

# วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

## หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

### 1. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย ประยุกต์องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ
2. มีความสามารถในการปฏิบัติด้านการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยบนพื้นฐานของพัฒนาการ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น สังคมและโลกได้อย่างเหมาะสม
3. มีความประพฤติดี มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
4. มีบุคลิกภาพที่ดี สื่อสารดี อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ รอบคอบและความละเอียดถี่ถ้วน
5. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยในทศวรรษที่ 21 จัดบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes - PLOs)

PLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย

PLO2 ออกแบบกิจกรรมและการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาของเด็กปฐมวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

PLO3 แสวงหาความรู้ สร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัย

PLO4 ให้คำแนะนำ และให้การปรึกษาแก่ผู้ปกครองเพื่อป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

PLO5 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพครูปฐมวัย

PLO6 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี สื่อสารดี อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ รอบคอบและความละเอียดถี่ถ้วน

PLO7 สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้

PLO8 จัดการเรียนการสอนให้เด็กมีทักษะศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาใช้ในการจัดการประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กและการพัฒนาตนเอง

### 1.3 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ – สกุล                 | ตำแหน่ง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ<br>(สาขาวิชา)<br>(เรียง เอก-โท-ตรี)                                                  | มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา<br>ปีที่สำเร็จ<br>(เรียง เอก – โท – ตรี)                       |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางสาวนิรุธา ทิพนก          | อาจารย์            | กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย<br>ศศ.บ. นาฏศิลป์และการ<br>ละคร                                         | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2556<br>สถาบันราชภัฏจันทรเกษม 2546                               |
| นางสาวศรินยา ทรัพย์วารี     | อาจารย์            | กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย<br>ค.บ. การศึกษาปฐมวัย                                                  | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2551<br>สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2549                          |
| นางสาวจริยาภรณ์ สกุลพราหมณ์ | อาจารย์            | ค.ด. หลักสูตรและการสอน<br>ค.ม. การศึกษาปฐมวัย<br>ค.บ. การศึกษาปฐมวัย                         | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540<br>วิทยาลัยครูกาญจนบุรี 2534       |
| นางสาววรรณิการ์ พันทอง      | อาจารย์            | ปร.ด. จิตวิทยาประยุกต์<br>กศ.ม. จิตวิทยาการแนะแนว<br>และให้คำปรึกษา<br>วท.บ. สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2563<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2550<br>มหาวิทยาลัยมหิดล 2547 |

#### 1.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ระดับชั้นปี                          | จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|
|                                      | 2567                           | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |
| ชั้นปีที่ 1                          | 60                             | 60   | 60   | 60   | 60   |
| ชั้นปีที่ 2                          | -                              | 60   | 60   | 60   | 60   |
| ชั้นปีที่ 3                          | -                              | -    | 60   | 60   | 60   |
| ชั้นปีที่ 4                          | -                              | -    | -    | 60   | 60   |
| รวมจำนวนนักศึกษา                     | 60                             | 120  | 180  | 240  | 120  |
| จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                              | -    | -    | 60   | 60   |

#### 1.5 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

| รายละเอียดรายรับ                                                                                             | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                              | 2567       | 2568      | 2569      | 2570      | 2571      |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา<br>(3,500 × จำนวนนักศึกษา × 2)                                                          | 420,000    | 840,000   | 1,260,000 | 1,680,000 | 1,680,000 |
| ค่าหน่วยกิตเหมาจ่าย<br>(หน่วยกิตเหมาจ่าย × จำนวน<br>นักศึกษา × 2)                                            | 1,080,000  | 2,160,000 | 3,240,000 | 4,320,000 | 4,320,000 |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล<br>สายวิทยาศาสตร์ (3,000 ×<br>จำนวนนักศึกษา)<br>สายสังคมศาสตร์ (800 ×<br>จำนวนนักศึกษา) | 48,000     | 96,000    | 144,000   | 192,000   | 192,000   |
| รวมรายรับ                                                                                                    | 1,548,000  | 3,096,000 | 4,644,000 | 6,192,000 | 6,192,000 |

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

| หมวดเงิน                  | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|---------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                           | 2567       | 2568      | 2569      | 2570      | 2571      |
| ก. งบดำเนินการ (45%)      |            |           |           |           |           |
| ค่าตอบแทน                 | 309,600    | 619,200   | 928,800   | 1,238,400 | 1,238,400 |
| ค่าใช้สอย                 | 154,800    | 309,600   | 464,400   | 619,200   | 619,200   |
| ค่าวัสดุ                  | 154,800    | 309,600   | 464,400   | 619,200   | 619,200   |
| ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ          | 77,400     | 154,800   | 232,200   | 309,600   | 309,600   |
| รวม (ก)                   | 696,600    | 1,393,200 | 2,089,800 | 2,786,400 | 2,786,400 |
| ข. งบลงทุน                |            |           |           |           |           |
| ค.บริหารคณะฯ (15%)        | 232,200    | 464,400   | 696,600   | 928,800   | 928,800   |
| ง.บริหารมหาวิทยาลัย (40%) | 619,200    | 1,238,400 | 1,857,600 | 2,476,800 | 2,476,800 |
| รวมรายจ่ายทั้งหมด         | 1,592,400  | 3,184,800 | 4,777,200 | 6,369,600 | 6,369,600 |
| จำนวนนักศึกษา             | 60         | 120       | 180       | 240       | 240       |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา  | 26,540     | 26,540    | 26,540    | 26,540    | 26,540    |

## 2. หลักสูตร

### 2.1 โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

|                                                                                                                                           |             |    |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                                                                                                    | ไม่น้อยกว่า | 24 | หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและการอยู่ดีมีสุข                                                                                            |             | 3  | หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์                                                                                                    |             | 3  | หน่วยกิต |
| 1.3 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า                                                                                                   |             | 3  | หน่วยกิต |
| 1.4 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่อชุมชนและผู้ประกอบการสมัยใหม่                                                                                   |             | 3  | หน่วยกิต |
| และให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชา เพิ่มเติมตามความสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เลือกเรียนไปแล้ว |             |    |          |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ                                                                                                                          | ไม่น้อยกว่า | 42 | หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาชีพครู                                                                                                                       | ไม่น้อยกว่า | 42 | หน่วยกิต |

|                                       |                                                                         |                          |                                |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 2.1.1 รายวิชาชีพรูปร่าง               | ไม่น้อยกว่า                                                             | 34                       | หน่วยกิต                       |
| 2.1.2 รายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | ไม่น้อยกว่า                                                             | 8                        | หน่วยกิต                       |
| <b>หมวดวิชาเอก</b>                    | <b>ไม่น้อยกว่า</b>                                                      | <b>59</b>                | <b>หน่วยกิต</b>                |
| 2.2 กลุ่มวิชาเอก                      | ไม่น้อยกว่า                                                             | 59                       | หน่วยกิต                       |
| 2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ              | ไม่น้อยกว่า                                                             | 39                       | หน่วยกิต                       |
| 2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก               | ไม่น้อยกว่า                                                             | 20                       | หน่วยกิต                       |
| <b>ดังรายละเอียด</b>                  |                                                                         |                          |                                |
| <b>วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย</b>          |                                                                         | <b>จำนวน 59 หน่วยกิต</b> | <b>ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้</b> |
| <b>2.2.1 วิชาเอกบังคับ</b>            |                                                                         | <b>39</b>                | <b>หน่วยกิต</b>                |
| 10722101                              | ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย                                         |                          | 3(3-0-6)                       |
|                                       | Fundamental of Early Childhood Education                                |                          |                                |
| 10722102                              | พัฒนาการ การเรียนรู้ และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย                       |                          | 3(3-0-6)                       |
|                                       | Development , Learning and Nurturing Early Childhood                    |                          |                                |
| 10722105                              | นิทานและการเรียนรู้ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย                              |                          | 3(2-2-5)                       |
|                                       | Fables and Language Learning for Early Childhood                        |                          |                                |
| 10722106                              | นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย                                               |                          | 3(3-0-6)                       |
|                                       | Innovation in Early Childhood Education                                 |                          |                                |
| 10722205                              | การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย                       |                          | 3(3-0-6)                       |
|                                       | Enhancing Emotional and Social Development of Early Childhood           |                          |                                |
| 10722210                              | การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ                             |                          | 3(2-2-5)                       |
|                                       | Special Needs Early Childhood Students Take Caring                      |                          |                                |
| 10722208                              | สมองกับความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย          |                          | 3(2-2-5)                       |
|                                       | The Brain and Literacy in Mathematics and Science for Early Childhood.  |                          |                                |
| 10722209                              | พหุวัฒนธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย                                             |                          | 3(2-2-5)                       |
|                                       | Multicultural for Early Childhood                                       |                          |                                |
| 10722313                              | การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี                        |                          | 3(2-2-5)                       |
|                                       | Learning Experiences Management for Children Age 3-6                    |                          |                                |
| 10722316                              | ครอบครัว ชุมชนและสังคมกับการจัดการศึกษาปฐมวัย                           |                          | 3(2-2-5)                       |
|                                       | Family, Communities and Society in Early Childhood Education Management |                          |                                |
| 10722317                              | การบริหารสถานศึกษาปฐมวัย                                                |                          | 3(2-2-5)                       |
|                                       | Early Childhood School Administration                                   |                          |                                |

|          |                                                                  |          |
|----------|------------------------------------------------------------------|----------|
| 10722314 | การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย                                     | 3(3-0-6) |
|          | Assessment for Early Childhood Development                       |          |
| 10722318 | การวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย               | 3(2-2-5) |
|          | Research of Innovations Development for Early Childhood Learning |          |

| 2.2.2 วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า                                                 | 20       | หน่วยกิต |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 10723101           | บุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย                   | 3(3-0-6) |          |
|                    | Personality and Relationship for Early Childhood Teacher    |          |          |
| 10723102           | การเล่นและการละเล่นไทยสำหรับเด็กปฐมวัย                      | 3(2-2-5) |          |
|                    | Thai Plays and Plays for Early Childhood                    |          |          |
| 10723204           | ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย                       | 3(2-2-5) |          |
|                    | Music and Movement for Early Childhood                      |          |          |
| 10723205           | สุนทรียทางศิลปะทางการศึกษาปฐมวัย                            | 3(2-2-5) |          |
|                    | Art Aesthetics in Early Childhood Education                 |          |          |
| 10723206           | สุขภาพจิต การดูแล การเฝ้าระวังเด็กปฐมวัย                    | 3(2-2-5) |          |
|                    | Mental Health                                               |          |          |
| 10723207           | การปรับพฤติกรรมเด็กปฐมวัย                                   | 3(3-0-6) |          |
|                    | Behavior Modification of Early Childhood                    |          |          |
| 10723310           | การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กต่ำกว่า 3 ปี     | 3(2-2-5) |          |
|                    | Enhancing Development and Learning for Children Under Age 3 |          |          |
| 10723311           | โภชนาการและสุขภาวะสำหรับเด็กปฐมวัย                          | 3(2-2-5) |          |
|                    | Nutrition and Well-Being for Early Childhood                |          |          |
| 10723312           | ทักษะการสื่อสารและการให้คำปรึกษาสำหรับผู้ปกครอง             | 3(3-0-6) |          |
|                    | Communication Skills and Counseling for Guardians           |          |          |
| 10723313           | จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาความเป็นครู                        | 3(3-0-6) |          |
|                    | Contemplative Education and Teacher Development             |          |          |
| 10723314           | สัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย                                     | 2(1-2-3) |          |
|                    | Early Childhood Education Seminar                           |          |          |
| 10723315           | สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย                              | 3(2-2-5) |          |
|                    | Media and Toys for Early Childhood                          |          |          |
| 15520001           | ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ                                          | 3(3-0-6) |          |
|                    | English for Specific Purposes                               |          |          |

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6

หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## 2.2 แผนการศึกษา

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา    | รหัสและชื่อวิชา                                                 | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป | XXXXXXXXX รายวิชาศึกษาทั่วไป                                    | 6 หน่วยกิต                                     |
| วิชาชีพครู  | 10524006 จิตวิทยาสำหรับครู                                      | 3(3-0-6)                                       |
|             | 10327003 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ | 3(2-2-5)                                       |
| เอกบังคับ   | 10722101 ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย                        | 3(3-0-6)                                       |
|             | 10722102 พัฒนาการ การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย       | 3(3-0-6)                                       |
| เอกเลือก    | XXXXXXXXX รายวิชาเอกเลือก                                       | 3(X-X-X)                                       |
| รวม         |                                                                 | 21                                             |

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา    | รหัสและชื่อวิชา                                            | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป | XXXXXXXXX รายวิชาศึกษาทั่วไป                               | 6 หน่วยกิต                                     |
| วิชาชีพครู  | 10121003 คุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู                       | 3(2-2-5)                                       |
|             | 10122005 ภาษาเพื่อไทยการสื่อสารสำหรับครู                   | 2(2-0-4)                                       |
|             | 10028009 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพสำหรับระหว่างเรียน 1             | 1(90)                                          |
| เอกบังคับ   | 10722105 นิทานและการเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย           | 3(2-2-5)                                       |
|             | 10722205 การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย | 3(3-0-6)                                       |
| เอกเลือก    | XXXXXXXXX รายวิชาเอกเลือก                                  | 3(X-X-X)                                       |
| รวม         |                                                            | 21                                             |

เมื่อนักศึกษาเรียนจบชั้นปีที่ 1 นักศึกษาจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs) ดังนี้

อธิบายหลักการแนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์วิชาชีพครูปฐมวัย มีทักษะและสามารถจัดกิจกรรมนิทาน การเล่นและการละเล่นตามพัฒนาการเด็กในชั้นเรียนได้ มีบุคลิกภาพความเป็นครูปฐมวัยและอธิบายวิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเด็กและผู้อื่น อธิบายบทบาทหน้าที่ครูปฐมวัย สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา    | รหัสและชื่อวิชา                                                             | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป | XXXXXXXXX รายวิชาศึกษาทั่วไป                                                | 6 หน่วยกิต                                     |
| วิชาชีพครู  | 10222003 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร                                  | 3(2-2-5)                                       |
|             | 10028010 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2                                    | 1(90)                                          |
| เอกบังคับ   | 10722210 การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ                        | 3(3-0-6)                                       |
|             | 10722208 สมองกับความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย | 3(2-2-5)                                       |
| เอกเลือก    | XXXXXXXXX รายวิชาเอกเลือก                                                   | 3(X-X-X)                                       |
|             | XXXXXXXXX รายวิชาเอกเลือก                                                   | 3(X-X-X)                                       |
| รวม         |                                                                             | 22                                             |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา    | รหัสและชื่อวิชา                                      | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป | XXXXXXXXX รายวิชาศึกษาทั่วไป                         | 6 หน่วยกิต                                     |
| วิชาชีพครู  | 10227007 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน | 3(2-2-5)                                       |
|             | 10421007 การประเมินผลการเรียนรู้                     | 3(2-2-5)                                       |
|             | 10122006 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู          | 3(3-0-6)                                       |
| เอกบังคับ   | 10722209 พหุวัฒนธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย                 | 3(2-2-5)                                       |
|             | 10722106 นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย                   | 3(3-0-6)                                       |
| รวม         |                                                      | 21                                             |

เมื่อนักศึกษาเรียนจบชั้นปีที่ 2 นักศึกษาจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs) ดังนี้

อธิบายและประยุกต์ศาสตร์ วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาทั่วไป ให้สามารถเป็นผู้ช่วยครูในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ออกแบบวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยได้ รวมทั้งช่วยครูวางแผนออกแบบการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ช่วยครูในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ นำความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ตามศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัย มาประยุกต์เพื่อการแก้ปัญหาตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา   | รหัสและชื่อวิชา                                               | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| วิชาชีพครู | 10028011 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3                   | 1(90)                                          |
| เอกบังคับ  | 10722313 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก<br>อายุ 3-6 ปี | 3(2-2-5)                                       |
|            | 10722314 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย                         | 3(3-0-6)                                       |
| เอกเลือก   | XXXXXXXX รายวิชาเอกเลือก                                      | 3(X-X-X)                                       |
|            | XXXXXXXX รายวิชาเอกเลือก                                      | 3(X-X-X)                                       |
| รวม        |                                                               | 13                                             |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา   | รหัสและชื่อวิชา                                             | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| วิชาชีพครู | 10621001 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ                | 2(2-0-4)                                       |
|            | 10525007 จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว                      | 3(3-0-6)                                       |
| เอกบังคับ  | 10722318 การวิจัยนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย      | 3(2-2-5)                                       |
|            | 10722316 ครอบครัวยุคใหม่และสังคมกับการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัย | 3(2-2-5)                                       |
| เอกเลือก   | XXXXXXXX รายวิชาเอกเลือก                                    | 3(X-X-X)                                       |
|            | XXXXXXXX รายวิชาเอกเลือก                                    | 2(X-X-X)                                       |
| เลือกเสรี  | XXXXXXXX รายวิชาเลือกเสรี                                   | 3(X-X-X)                                       |
| รวม        |                                                             | 19                                             |

เมื่อนักศึกษาเรียนจบชั้นปีที่ 3 นักศึกษาจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs) ดังนี้

ประยุกต์ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาทั่วไป มาใช้ในการเป็นผู้ช่วยสอนที่มีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มั่นคงทางอารมณ์ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้และแก้ปัญหาผู้เรียน มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนสู้งานประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย สามารถสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ในระดับดี พัฒนาและผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้ ใช้ทักษะการคำนวณวัด และประเมินผลได้ดี สามารถออกแบบและพัฒนาหลักสูตร พัฒนากิจกรรมต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น EF STEM STAEM Coding Active Learning พัฒนาตนเองให้มีความรู้เป็นพลเมืองดีสามารถเลือกใช้ ผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วย จิตวิญญาณความเป็นครู และสามารถนำความรู้ ตามศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัย มาประยุกต์เพื่อการแก้ปัญหา ออกแบบ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา   | รหัสและชื่อวิชา                                          | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| วิชาชีพครู | 10424004 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                   | 3(2-2-5)                                       |
|            | 40824008 ผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นความรู้เบื้องต้น | 3(2-2-5)                                       |
| เอกบังคับ  | 10722317 การบริหารสถานศึกษาปฐมวัย                        | 3(3-0-6)                                       |
| เอกเลือก   | XXXXXXXXX รายวิชาเอกเลือก                                | 3(X-X-X)                                       |
| เลือกเสรี  | XXXXXXXXX รายวิชาเลือกเสรี                               | 3(X-X-X)                                       |
| รวม        |                                                          | 15                                             |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา   | รหัสและชื่อวิชา                      | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| วิชาชีพครู | 10028012 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | 5(450)                                         |
| รวม        |                                      | 5                                              |

เมื่อนักศึกษาเรียนจบชั้นปีที่ 4 นักศึกษาจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs) ดังนี้

ประยุกต์ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาทั่วไป มาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน สามารถทำงานเป็นทีม และบริหารจัดการความขัดแย้ง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนสู้งานและประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้ในระดับดี พัฒนาและผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้ ให้คำปรึกษาแนะแนวและช่วยเหลือเด็ก ผู้ปกครองและชุมชนได้ สามารถออกแบบและพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักิจกรรมต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อาทิ EF STEM STAEM Coding Active Learning พัฒนาค้นคว้าให้มีความรู้ เป็นพลเมืองดี สามารถสร้างนวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วย จิตวิญญาณความเป็นครูอย่างมืออาชีพ และสามารถนำความรู้ตามศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัย มาประยุกต์เพื่อแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยให้เป็นพลเมืองที่ดี เก่ง มีความสุข และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

## 2.3 คำอธิบายรายวิชา

### คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาเฉพาะ

#### วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

#### วิชาเอกบังคับ

|          |                                 |          |
|----------|---------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา      | น(ท-ป-อ) |
| 10722101 | ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย | 3(3-0-6) |

Fundamental Knowledge of Early Childhood Education

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม: ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายปรัชญา หลักการ แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานการศึกษาปฐมวัย
2. บอกความสัมพันธ์รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ
3. นำเสนอการจัดการศึกษาปฐมวัยในแต่ละยุคสมัย
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลัก

#### ประชาธิปไตย

5. ปฏิบัติตนเป็นจิตอาสาที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม

#### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ปรัชญา หลักการ และแนวคิดพื้นฐานการศึกษาปฐมวัยประวัติและรูปแบบของการศึกษาปฐมวัยในประเทศและต่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีการศึกษาปฐมวัย รูปแบบ และลักษณะเฉพาะของการจัดการศึกษาปฐมวัย นโยบายการศึกษาปฐมวัย กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก

Meaning, philosophy, principles and basic concepts of early childhood education, history and forms of early childhood education in the country and abroad. Concepts and theories of early childhood education Forms and characteristics of early childhood education management Early Childhood Education , Policy Education Law Related to Children's Rights

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | น(ท-ป-อ) |
| 10722102 | <p>พัฒนาการ การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>Development , Learning and Nurturing Early Childhood</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>1. อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา ถึง 6 ปี</p> <p>2. คัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา ถึง 6 ปี</p> <p>3. วางแผนออกแบบการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ โดยใช้เลือกใช้กิจกรรมและสื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้</p> <p>4. จัดการและคิดแก้ปัญหาด้วยคุณธรรมจริยธรรม และความถูกต้องให้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>5. ยึดมั่นความคิดเชิงบวก พัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์และทางสังคมให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองที่เหมาะสมได้</p> | 3(3-0-6) |

#### คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของพัฒนาการ หลักการพัฒนาการ ทฤษฎีของพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึง 6 ปี พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน การศึกษาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

Meaning, principles, and theory of development. Factors affecting development of early childhood children from birth to 6 years old. Early childhood development and learning. Parenting patterns that affect the four aspects of development; a study of early childhood behavior; organizing activities to promote the development and learning of early childhood children. Assessment of early childhood development and learning.

|          |                                                                                                                                                                                |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                     | น(ท-ป-อ) |
| 10722105 | นิทานและการเรียนรู้ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย<br>Fables and Language Learning for Early Childhood<br>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี<br>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | 3(2-2-5) |

1. อธิบายพัฒนาการทางภาษา และคัดเลือกนิทานที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยได้
2. เล่านิทาน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาได้
3. ปฏิบัติตนด้วยจิตใจเมตตาต่อเด็ก
4. กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ และรักการทำงานเป็นทีม

#### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของภาษาและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย วิธีการเรียนรู้ภาษา การจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ภาษาไทย ภาษาถิ่น ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สองสำหรับเด็กปฐมวัย การสร้างสื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การประเมินผลการเรียนรู้ การผลิตหนังสือภาพสำหรับเด็ก ศิลปะเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเล่านิทานสำหรับครูปฐมวัยและเด็กอนุบาล

Meaning: The importance of language and fairy tales for early childhood  
Early childhood language development Language Learning Methods Learning and Experience Management in Thai, Dialect, English and Second Languages for Early Childhood Creating Language Skills Development Materials Learning Assessment Children's Picture Book Production Technical arts in storytelling activities for early childhood teachers and kindergarten children.

|          |                                                                                                                                                      |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                           | น(ท-ป-อ) |
| 10722106 | นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย<br>Innovation in Early Childhood Education<br>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี<br>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | 3(3-0-6) |

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท นวัตกรรมทางการศึกษาของปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ และเลือกใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับปัญหาและบริบทของเด็กปฐมวัยที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้อง

2. ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

3. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4. มีความเชื่อมั่นและปฏิบัติตนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยบนฐานของพัฒนาการ

#### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์และประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้

Meaning importance and types of innovation. Early Childhood innovations in Thailand and abroad. Research related to early childhood education innovations. Analyze and evaluate the implementation of early childhood innovations.

|          |                                                                                                                                                                                                    |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                         | น(ท-ป-อ) |
| 10722205 | การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย<br>Enhancing Emotional and Social Development of Early Childhood<br>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี<br>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | 3(3-0-6) |

1. อธิบายแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการและสมรรถนะทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัยและเลือกแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการและสมรรถนะทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัยที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของเด็กแต่ละคนได้
2. ออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคม ความฉลาดทางอารมณ์ วินัยในตนเองและทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย
3. ปฏิบัติตนอย่างมีความมั่นคงทางอารมณ์และมีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นครูปฐมวัย
4. เชื่อมั่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัยบนฐานของพัฒนาการ

#### คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการและสมรรถนะทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย การเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคม ความฉลาดทางอารมณ์ วินัยในตนเองและทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย แนวทางในการส่งเสริมและบทบาทของครูกับผู้ปกครอง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคม ความฉลาดทางอารมณ์ วินัยในตนเองและทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย ปฏิบัติการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการ

The emotional and social development of early childhood children, social emotional learning, emotional quotient, self-discipline and social skills of early childhood. Guidelines for promoting and roles of teachers and parents. Research related to the development of social emotional learning, emotional quotient, self-discipline and social skills of childhood children. Practices and assess early childhood development.

|          |                                                                                                                                                                                     |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                          | น(ท-ป-อ) |
| 10722210 | การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ<br>Special Needs Early Childhood Students Take Caring<br>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี<br>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | 3(2-2-5) |

1. อธิบายความหมาย ทฤษฎีและแนวคิดการช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ
2. แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษเบื้องต้นได้
3. ปฏิบัติตนด้วยจิตใจโอบอ้อมอารี เข้าใจ เห็นอกเห็นใจต่อเด็ก
4. คิดอย่างมีวิจารณญาณ ออกแบบการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ

#### คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ ทฤษฎีและแนวคิดการช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ ลักษณะของเด็กพิเศษประเภทต่าง ๆ แนวทางการช่วยเหลือ อบรมเลี้ยงดู และปรับพฤติกรรม คุณธรรมในการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) บทบาทของครู และผู้ปกครองในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย

Meaning of early childhood with special needs, theories and concepts of assisting early childhood with special needs. Characteristics of different types of children with special needs and approaches to help, nurture and adjust behavior. Preparation of an Individual Education Management Plan (IEP). Teacher's role in inclusive education for early childhood children.

|          |                                                                |          |
|----------|----------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                     | น(ท-ป-อ) |
| 10722208 | สมองกับความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย | 3(2-2-5) |

ปฐมวัย

The Brain and Literacy in Mathematics and Science for Early Childhood

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการทำงานของสมองต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้
2. อภิปรายและนำเสนอ ปัจจัย สิ่งแวดล้อม และการเลี้ยงดูที่มีผลต่อการทำงานของสมองในการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
3. สร้างกิจกรรมและเครื่องมือการวัดและการประเมินพัฒนาการทางความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการส่งเสริมทักษะสมองในเด็กปฐมวัย
4. ปฏิบัติตนด้วยจิตใจเมตตา โอบอ้อมอารี และมีจิตสาธารณะต่อเด็กปฐมวัย
5. ช่างสังเกต มีเหตุมีผล คิดเป็นระบบ มีการสื่อสารที่ดี

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการทำงานของสมองต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์ปัจจัย สิ่งแวดล้อม และการเลี้ยงดูที่มีผลต่อการทำงานของสมอง ในการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย ด้วยกระบวนการบริหารจัดการชีวิตที่สำเร็จ (Executive Functions : EFs) ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามหลักการ Coding , STEM , STEAM และ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฏิบัติการวัดและประเมินผล และสะท้อนผลการเรียนรู้ในการพัฒนาสมอง

Meaning, importance, concepts and theories related to brain process skills to learning of early childhood. Analyze factors, environment, and upbringing that affect brain function to promote intelligence in mathematics and science with different types of thought processes. Practice in mathematics and science activities, Coding / Stem / Steam / House of Little Scientists, to promote brain skills, Executive Functions (EFs), perform measurement and evaluation, and reflect on learning outcomes.

รหัสวิชา  
10722209

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา  
พหุวัฒนธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย  
Multicultural for Early Childhood  
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี  
วิชาบังคับร่วม: ไม่มี  
ผลลัพธ์การเรียนรู้

น(ท-ป-อ)  
3(2-2-5)

เด็ก

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และผลกระทบทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาการของเด็ก
2. อธิบายเหตุผล ผลกระทบทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. ปฏิบัติตนมีจิตสาธารณะ รักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง

#### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ความรู้เบื้องต้นของวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญาเอกลักษณ์ของชาติและท้องถิ่น ค่านิยม ความเชื่อ วิถีชีวิตของคนในชุมชนในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การเชื่อมโยงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิต และการดำรงชีวิตตามแนวคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมเมืองและท้องถิ่น และวัฒนธรรมนานาชาติที่แตกต่าง รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูและชีวิตความเป็นอยู่ของไทยในอดีตและปัจจุบันที่สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผลกระทบทางวัฒนธรรมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้บริบทของวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเพื่อการดำรงชีวิตบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม การออกแบบกิจกรรมที่บูรณาการส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีความรัก ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย

Meaning, Importance, basic knowledge of culture, multiculturalism, wisdom, including national and local identity, popular words, beliefs, ways of life of people in the community in Early Childhood Education. Linking culture, Thai wisdom, way of life, and living according to urban and local cultural beliefs, and different international cultures. Patterns of upbringing and living in Thailand in the past and present that are consistent with early childhood development. Cultural impacts on early childhood development. Principles of early childhood development under different cultural contexts. Preparing early childhood children for living on cultural differences. Designing integrated activities that promote early childhood love, take pride in being Thai and living peacefully in the midst of diverse cultures.

|          |                                                  |          |
|----------|--------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                       | น(ท-ป-อ) |
| 10722313 | การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี | 3(2-2-5) |

Learning Experiences Management for Children Age 3-6

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักการออกแบบการจัดประสบการณ์ เขียนแผนผลิตสื่อ กำหนดวิธีประเมินผลกับเด็กปฐมวัย

2. ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ เขียนแผน ผลิตสื่อ กำหนดวิธีประเมินผล

3. จัดประสบการณ์ในกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

4. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและละเอียดรอบคอบในการทำงาน

5. ปฏิบัติตนและมีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นครูปฐมวัย

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย แนวทางการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์และสื่อ ทดลองปฏิบัติการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

Early Childhood Education curriculum for children aged 3-6 years. Principles and concepts related to early childhood experience, how to design the experience plan and media. provide teaching experiences in the classroom and assess early childhood development.

|          |                                               |          |
|----------|-----------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                    | น(ท-ป-อ) |
| 10722316 | ครอบครัว ชุมชนและสังคมกับการจัดการศึกษาปฐมวัย | 3(2-2-5) |

Family, Communities and Society in Early Childhood  
Education Management

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัยหลักการและแนวคิดในการให้ผู้ปกครองและ  
ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

2. คิดแก้ไขปัญหา อยู่ร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการทำงานที่หลากหลาย

3. ปฏิบัติตนด้วยจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริต

4. เป็นนักบริหารจัดการ สื่อสารได้ดี ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย ความสำคัญของ  
สถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนที่มีต่อการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย หลักการและแนวคิดให้  
ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย หลักการ รูปแบบและเทคนิควิธีการจัดกิจกรรม  
การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง อิทธิพลของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของเด็กปฐมวัยใน  
ปัจจุบันและอนาคต บทบาทของผู้ปกครองและชุมชน ท้องถิ่น

Meaning, importance and concept of early childhood education  
management The importance of schools, families and communities in various aspects of  
early childhood development, principles and concepts for parents and communities to  
participate in early childhood education management. principle Forms and techniques of  
how to organize educational activities for parents Family influence Local communities that  
affect the lifestyle of early childhood children today and in the future. The role of parents  
and local communities.

|          |                              |          |
|----------|------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา   | น(ท-ป-อ) |
| 10722314 | การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย | 3(3-0-6) |

### Assessment for Early Childhood Development

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม: ไม่มี

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิด หลักการของการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้
2. วิเคราะห์พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) และเด็กกลุ่มเสี่ยง (DAIM) ได้
3. สร้างเครื่องมือการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัยได้ และทดลองใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการในสถานศึกษาจริงได้
4. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จิตใจเมตตา โอบอ้อมอารีต่อเด็กปฐมวัย
5. ช่างสังเกต มีเหตุมีผล คิดวางแผนเป็นระบบขั้นตอนในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและสามารถใช้การสื่อสารได้ดี

### คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการของการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์และการสังเกตพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ด้วยคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) และเด็กกลุ่มเสี่ยง (DAIM) การเก็บบันทึกหลักฐานในการจัดทำสารนิทัศน์สำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการสร้างและใช้เครื่องมือการประเมิน แนวทางการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้และนำเสนอผลการประเมินไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย สะท้อนการเรียนรู้และถอดบทเรียนหลังการนำเครื่องมือไปทดลองใช้ในโรงเรียน

Concept , Principles of Early Childhood Development Assessment and Learning Assessment Systematic analysis and observation of early childhood development. With Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) and Developmental Assessment For Intervention Manual (DAIM), evidence collection in the preparation of information for early childhood, practice in creating and using assessment tools. Guidelines for collaborating with parents to assess development and learning and present assessment results to promote development and learning for early childhood children. Reflecting on learning and lessons learned after the tool is trialled in school.

|                      |                                                                                                                                                                                   |                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| รหัสวิชา<br>10722317 | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา<br>การบริหารสถานศึกษาปฐมวัย<br>Early Childhood School Administration<br>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี<br>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | น(ท-ป-อ)<br>3(2-2-5) |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

- ปฐมวัยได้
1. อธิบายความหมายและความสำคัญ แนวคิด หลักการ ของการบริหารสถานศึกษา
  2. บอกความสัมพันธ์ระบบโครงสร้างการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัย บุคลิกภาพและบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย นำเสนอรายงานในชั้นเรียนได้
  3. วางแผนระบบการบริหาร การนิเทศและติดตาม และการประกันคุณภาพสถานศึกษา
  4. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเองและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
  5. คิดอย่างเป็นระบบขั้นตอนในการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย มีเหตุผลต่อหน้าที่ของ
- ผู้นำสถานศึกษาปฐมวัย

#### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย ประเภทของสถานศึกษาระดับปฐมวัย การวิเคราะห์บุคลิกภาพและบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย การจัดโครงสร้างขององค์กร การจัดการความรู้ การนิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ระบบงานการบริหารและการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา แนวทางการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) สะท้อนการเรียนรู้และถอดบทเรียน การศึกษานวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาปฐมวัยที่เป็นต้นแบบ

Meaning , Importance , concept , Principles of Early Childhood School Management. Types of Early Childhood Education Personality Analysis and Roles of Early Childhood School Administrators Structuring of the organization Knowledge Management Supervision and monitoring of personnel performance Management and quality assurance system in accordance with educational standards Inter-school networking guidelines Teachers, parents, and communities through the Professional Learning Community (PLC) process reflect on learning and dismantling innovative educational lessons in early childhood school management of early childhood education institutions as models.

|          |                                               |          |
|----------|-----------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                    | น(ท-ป-อ) |
| 10722318 | การวิจัยนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย | 3(2-2-5) |

Research of Innovations for Early Childhood Learning

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม: ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญ ขั้นตอนกระบวนการของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้
2. ออกแบบงานวิจัย เพื่อใช้ในการพัฒนานวัตกรรม แก้ปัญหาและปรับปรุงการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้
3. สร้างนวัตกรรมนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้
4. ปฏิบัติตนด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการทำวิจัยและมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

5. คิดเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชาญฉลาด มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นและเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร

**คำอธิบายรายวิชา**

วิจัย แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กปฐมวัย บริบทความแตกต่างหลากหลายของเด็ก การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของผู้เรียนในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Research and solve problems to develop learners Create innovations to develop learners' learning in line with the nature of early childhood. Contextualize children's diversity Analysis of the condition of problems and development needs of learners in the classroom. Design research by applying principles concept Research theory, researcher ethics, creation and quality of research tools, application of digital technology to create innovations in research to solve problems and develop learners. Innovation that is in line with the community context so that the research results can be used to develop learning management and develop learners and apply reflection to self-development in becoming a good teacher. Be well-versed and up-to-date with change.

## คำอธิบายรายวิชา

### หมวดวิชาเฉพาะ

#### วิชาเอกเลือก

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

10723101 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย 3(3-0-6)

Personality and Relationship for Early Childhood

Teacher

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม: ไม่มี

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนามนุษยสัมพันธ์ และทักษะการสื่อสารเชิงบวกสำหรับครูปฐมวัยได้

2. ปฏิบัติการคิดวิเคราะห์บุคลิกภาพของตนเองและวางแผนการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมกับครูปฐมวัย

3. แสดงออกถึงการมีจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูของครูปฐมวัย

4. พัฒนาบุคลิกภาพตนเองให้เป็นครูปฐมวัย รักการทำงานเป็นทีม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนได้

5. สื่อสารเชิงบวกกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย จรรยาบรรณวิชาชีพครูของครูปฐมวัย การพัฒนาบุคลิกภาพของครูปฐมวัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูปฐมวัยฝึกปฏิบัติและการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับครูปฐมวัย ทักษะการสื่อสารเชิงบวกกับเด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และชุมชน การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Meaning, Importance of Analyzing Theoretical Concepts Related to Personality and Human Relations for Early Childhood Teachers, Teacher Professional Ethics of Early Childhood Teachers, Personality Development of Moral Early Childhood Teachers. Ethics for Early Childhood Teachers, Practice and Personality Development for Early Childhood Teachers Positive Communication Skills with Early Childhood Children Parents & Communities Effective teamwork Living happily according to the sufficiency economy philosophy.

|          |                                        |          |
|----------|----------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา             | น(ท-ป-อ) |
| 10723102 | การเล่นและการละเล่นไทยสำหรับเด็กปฐมวัย | 3(2-2-5) |

Thai Play and Play for Early Childhood

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวข้องกับการเล่นของเด็กปฐมวัยได้
2. วิเคราะห์ประเภท รูปแบบ วิธีการการเล่นและการเล่นไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวแบบองค์รวมสำหรับเด็กปฐมวัยได้
3. ออกแบบการจัดกิจกรรม/สื่อการสอน/การประเมิน และนำไปทดลองใช้กับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาจริงได้
4. กระตือรือร้น สนใจใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีทำงานร่วมกันผู้อื่นและเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ภาวะผู้นำ รักษาความเป็นไทย กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวข้องกับการเล่นของเด็กปฐมวัย ประเภทของการเล่นและการละเล่นไทย รูปแบบ วิธีการการเล่นและการเล่นไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวแบบองค์รวมสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเล่น ถอดบทเรียนการเล่นตามประเพณีไทยที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และชุมชน ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดกิจกรรม/สื่อการสอน/การประเมิน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมและนำกิจกรรมที่ออกแบบไปทดลองใช้กับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาจริง สะท้อนคิดในการพัฒนาปรับปรุง การออกแบบกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา ช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย

Meaning, significance, principles , concept Theories relate to early childhood play. Types of Thai Play and Skits Thai styles, methods of play and play to develop learning and promote holistic physical and motor development for early childhood. The role of the teacher in organizing the environment promotes play. Lessons learned to play according to Thai traditions that correspond to the social context. Practice designing activities/teaching materials/assessments to be used in organizing activities and applying designed activities to early childhood children in real educational institutions. Reflecting on the development and improvement of the design of activities to solve problems, help Promote early childhood development.

|                      |                                                                                                                                                                                               |                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| รหัสวิชา<br>10723204 | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา<br>ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย<br>Music and Movement for Early Childhood<br>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี<br>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | น(ท-ป-อ)<br>3(2-2-5) |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

Music and Movement for Early Childhood

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม: ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของการพัฒนาการทางการดนตรีและการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัยได้
2. บอกความสัมพันธ์และอธิบายรูปแบบการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัยได้
3. ฝึกปฏิบัติการร้องเพลง แต่งเพลง และ เล่นเครื่องดนตรีได้
4. ออกแบบการจัดกิจกรรม สื่อและการประเมินพัฒนาการในกิจกรรมเคลื่อนไหวและ

จังหวะได้

5. มีวินัยในตนเอง และทำงานร่วมกันผู้อื่นและเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. กล้าแสดงออก มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการทางการดนตรีและการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาสมองด้วยดนตรีและเพลงในเด็กปฐมวัย ปฏิบัติการร้องเพลง การแต่งเพลง การเล่นเครื่องดนตรี และการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะและเพลง ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์และผลิตสื่อ ทดลองจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการ

Early childhood music and movement development Concepts of movement and rhythm activities Research related to brain development with music and music in early childhood Performing singing, songwriting, playing musical instruments, and body movements accompany rhythms and songs. Design experience plans and media production, experiment with activities and evaluate development.

|          |                                                                                                                                                                   |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                        | น(ท-ป-อ) |
| 10723205 | สุนทรียทางศิลปะทางการศึกษาปฐมวัย<br>Art Aesthetics in Early Childhood Education<br>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี<br>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | 3(2-2-5) |

1. อธิบายพัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย องค์ประกอบศิลป์ และออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ เขียนแผน สื่อและวิธีประเมินผล

2. ออกแบบจัดประสบการณ์ในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

3. ผลิตสื่อจากวัสดุต่าง ๆ เพื่อการตกแต่งห้องเรียน ป้ายนิเทศ และนิทรรศการได้อย่างสร้างสรรค์ ประหยัดและคุ้มค่า

4. ปฏิบัติงานด้วยละเอียดรอบคอบ

#### คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย องค์ประกอบศิลป์ ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์และสื่อ ปฏิบัติการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การตกแต่งห้องเรียน การจัดป้ายนิเทศ และการจัดนิทรรศการในชั้นเรียนด้วยวัสดุต่าง ๆ

Artistic development of Early Childhood Children. Concept about creative art activities for early childhood children. Design an experience plan and media, provide experiences and assess early childhood development. Elements of art, classroom decoration, organization of information boards and exhibitions with other materials.

|          |                                                                                                                                             |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                  | น(ท-ป-อ) |
| 10723206 | สุขภาพจิต การดูแล การเฝ้าระวังเด็กปฐมวัย<br>Mental Health<br>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี<br>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | 3(2-2-5) |

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีสุขภาพจิตของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมของเด็กปฐมวัย การประเมินภาวะสุขภาพจิตเบื้องต้นในเด็กปฐมวัย และส่งเสริมดูแลสุขภาพจิตของเด็กปฐมวัยได้
2. ปฏิบัติการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และภาวะสุขภาพจิตเบื้องต้นในเด็กปฐมวัย
3. ออกแบบแนวทางการส่งเสริมดูแลสุขภาพจิตของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. เมตตา โอบอ้อมอารี และสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน
5. พัฒนาบุคลิกภาพให้น่าเชื่อถือ มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างของผู้เรียน และช่วยเหลือผู้เรียนด้วยความเต็มใจ

#### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิตของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมของเด็กปฐมวัย การประเมินภาวะสุขภาพจิตเบื้องต้นในเด็กปฐมวัย การส่งเสริมดูแลสุขภาพจิตของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์ต่างๆ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีสุขภาพจิตเพื่อใช้ในการเฝ้าระวังป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในเด็กปฐมวัย

Definitions, principles and importance of mental health on early childhood; emotional, mental and social development of early childhood; basic mental health evaluation of early childhood; mental health promotion of early childhood in various situations; knowledge application about principles and theories on mental health to protect mental health problems in early childhood.

|          |                                                                                                                                                       |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                            | น(ท-ป-อ) |
| 10723207 | การปรับพฤติกรรมเด็กปฐมวัย<br>Behavior Modification of Early Childhood<br>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี<br>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | 3(3-0-6) |

1. อธิบายหลักการการปรับพฤติกรรม ทฤษฎี เทคนิคทางจิตวิทยาที่นำไปใช้ในการช่วยเหลือปรับพฤติกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมขึ้นได้
2. ปฏิบัติการคิดวิเคราะห์พฤติกรรมและวางแผนการใช้เทคนิคและกระบวนการการปรับพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย และช่วยเหลือจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียนได้ตามหลักการการปรับพฤติกรรม
3. ประยุกต์หลักการการปรับพฤติกรรม เทคนิคทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
4. กระตือรือร้น รอบคอบ และอดทนในการทำงานตามวิชาชีพครู
5. บุคลิกภาพเป็นมิตร สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน

#### คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดหลักการการปรับพฤติกรรม จิตวิทยากับการจัดการเรียนการสอนพฤติกรรมและการปรับตัวของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีเทคนิคและกระบวนการการปรับพฤติกรรม การจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียนของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์พฤติกรรมของเด็กปฐมวัย การศึกษารายกรณีเด็กปฐมวัย การสื่อสารกับผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย

Concepts, principles of behavior modification; psychology in learning and teaching; behavior and adaptation of early childhood; theories, techniques and process on behavior modification; behavior management in classroom of early childhood; behavior analysis of early childhood; case study of early childhood; communication to the parents of early childhood.

|          |                                                                                                                                                                                                               |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                    | น(ท-ป-อ) |
| 10723310 | การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี<br>Enhancing Development and Learning for Children<br>Under Age 3<br>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี<br>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | 3(2-2-5) |

1. อธิบายแนวคิดและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ความแตกต่างระหว่างการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปีกับเด็กอายุ 3-6 ปี ออกแบบกิจกรรมและสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี
2. ประเมินคัดกรองพัฒนาการของเด็กด้วยคู่มือการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี
3. ปฏิบัติด้วยความมั่นใจทางอารมณ์และมีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นครูปฐมวัย
4. มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาเด็กบนฐานของพัฒนาการ

#### คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี แนวทางการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบการจัดกิจกรรมผลิตสื่อ ทดลองจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการ

The Early Childhood Education curriculum for children under 3 years old, Approaches to promote developmental surveillance and promotion, setting up an environment conducive to development and learning. Design guidelines for organizing activities to promote development and learning, media, organizing experiences and assessing early childhood development.

|          |                                                                                                                                                                      |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                           | น(ท-ป-อ) |
| 10723311 | โภชนาการและสุขภาวะสำหรับเด็กปฐมวัย<br>Nutrition and Well-Being for Early Childhood<br>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี<br>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | 3(2-2-5) |

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ และการจัดโภชนาการในการส่งเสริม  
สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร

2. ทดลองจัดโภชนาการ และแก้ปัญหาภาวะโภชนาการของเด็กระดับปฐมวัยได้
3. จิตใจเมตตา โอบอ้อมอารี รักษาสิ่งแวดล้อม
4. ช่างสังเกต รอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วน

#### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาวะ ภาวะโภชนาการ ปัญหา  
โภชนาการ การจัดโภชนาการและการส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ฝึกปฏิบัติการประกอบ  
อาหารที่ส่งเสริมโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ อนามัยแม่ และเด็ก การ  
ดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย การป้องกันและการดูแลรักษาโรคของเด็กปฐมวัย

Meaning , importance of nutrition in well-being Nutritional status, nutritional  
problems, nutrition management and promotion of eating habits. Practice cooking that  
promotes early childhood nutrition. concept Behavioral Health Theory Maternal and Child  
Health Early Childhood Health Care Prevention and treatment of early childhood diseases.

|          |                                                                                                                                                                                    |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                         | น(ท-ป-อ) |
| 10723312 | ทักษะการสื่อสารและการให้คำปรึกษาสำหรับผู้ปกครอง<br>Communication Skills and Counseling for Parents<br>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี<br>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | 3(3-0-6) |

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ ทักษะ และเทคนิคการให้คำปรึกษาผู้ปกครองได้
2. อธิบายเหตุผลสภาพปัญหาของครอบครัวได้
3. ปฏิบัติตนเคารพ กฎ กติกา หลักเกณฑ์ทางสังคม
4. ภาวะผู้นำ เชื่อมั่นในตนเองมีการสื่อสารที่ดี เป็นแบบอย่างได้

#### คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ ทักษะ และเทคนิคการให้คำปรึกษาผู้ปกครอง วิเคราะห์สภาพครอบครัว ปัญหาความขัดแย้ง และความรุนแรงของสมาชิกในครอบครัว การให้ความช่วยเหลือครอบครัว การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาผู้ปกครองและการประสานความร่วมมือโดยใช้การสื่อสารเชิงบวก และการแก้ปัญหาแบบสันติวิธี

Concept Theory, process, skills and techniques of parent counseling, analysis of family conditions. Family support, parent counseling exercises, and coordination using positive communication and peaceful solutions.

|          |                                                                                                                                                                         |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                              | น(ท-ป-อ) |
| 10723313 | จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาความเป็นครู<br>Contemplative Education and Teacher Development<br>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี<br>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | 3(3-0-6) |

- ชีวิตประจำวัน
1. นำวิธีการตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษามาพัฒนาความเป็นครูและการดำเนิน
  2. จัดการอารมณ์ของตนเอง และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสันติ
  3. ปฏิบัติตนอย่างยืดหยุ่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
  4. เลือกใช้เครื่องมือตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาที่สอดคล้องกับความถนัดและ
- ความสามารถในการพัฒนาตนหรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

#### คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาของจิตตปัญญาศึกษาในประเทศไทย แนวคิดเกี่ยวกับปัญญา 3 ฐาน การปฏิบัติแนวจิตตปัญญาศึกษากับพัฒนาความเป็นครู นพลักษณ์ การสื่อสารอย่างสันติ การจัดดอกไม้ การทำงานศิลปะต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติ

The origin of contemplative education in Thailand. Concepts about 3 foundations of wisdom, contemplative education practices and teacher development, enneagram, peaceful communication, flower arrangement, art activities and practice.

รหัสวิชา  
10723313

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา  
สัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย  
Early Childhood Education Seminar  
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี  
วิชาบังคับร่วม : ไม่มี  
ผลลัพธ์การเรียนรู้

น(ท-ป-อ)  
2(1-2-3)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของการจัดสัมมนาได้
2. อธิบายเหตุผลความเปลี่ยนแปลงและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัยได้
3. วางแผนและดำเนินการจัดประชุมสัมมนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นนักบริหารจัดการ

#### คำอธิบายรายวิชา

หลักการทำโครงการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย รูปแบบของการสัมมนา การศึกษาปัญหาหรือความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย โดยการวิเคราะห์และออกแบบการจัดกิจกรรมสัมมนาจากกรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติ วางแผน ออกแบบการจัดสัมมนาจริง เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติ สามารถนำเสนอโครงการและสัมมนาในเชิงวิชาการ

Principles of Early Childhood Education Seminar Project Seminar format: Study of problems or movements in early childhood education by analyzing and designing seminar activities from case studies and practicing, planning, designing real seminars for students to have practical skills. Able to present projects and seminars in academic

รหัสวิชา  
10723315

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา  
สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  
Media and Toys for Early Childhood  
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี  
วิชาบังคับร่วม : ไม่มี  
ผลลัพธ์การเรียนรู้

น(ท-ป-อ)  
3(2-2-5)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยได้
2. วิเคราะห์ประเภทและลักษณะของสื่อและของเล่นที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมได้
3. ออกแบบและการผลิต โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้
4. ประเมินคุณค่าของสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยได้
5. ออกแบบกิจกรรม ผลิตสื่อและประเมินคุณค่าของสื่อสร้างสรรค์ได้
6. นำสื่อไปทดลองและสังเคราะห์ผลและรายงานผลการใช้สื่อได้
7. ละเอียตรอบคอบ คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานหรือทำซ้ำผู้อื่น
8. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ คำนึงสิ่งแวดล้อมและประโยชน์ที่เด็กได้รับ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

#### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์ประเภทและลักษณะของสื่อและของเล่นที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม ฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อและของเล่นที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ที่สนับสนุนต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลหรือวัสดุท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การตรวจสอบคุณภาพสื่อและของเล่น สะท้อนผลการเรียนรู้และถอดบทเรียนการใช้สื่อและของเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย

Meaning, importance concept Theories related to media and toys for early childhood Analysis of appropriate and inappropriate types and characteristics of media and toys Practice designing media and toys used to provide experiences that support early childhood learning using digital technology or local materials. To promote early childhood learning in accordance with the sufficiency economy philosophy. Quality Inspection of Media and Toys Reflect on learning outcomes and remove lessons on the use of media and toys for early childhood development.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| รหัสวิชา<br>15520001 | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา<br>ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ<br>English for Specific Purposes<br>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี<br>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>1. อธิบายทฤษฎีพื้นฐานการเรียนรู้และพัฒนาการทางภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัยได้<br>2. เลือกเนื้อหา กิจกรรมภาษาอังกฤษ สื่อสำหรับเด็กปฐมวัยได้<br>3. ออกแบบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ การเรียนการสอนและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัยได้<br>4. ออกแบบการจัดกิจกรรม สื่อและการประเมินพัฒนาการในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะได้<br>5. แสดงออกถึงความกระตือรือร้น สนใจใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>6. เป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ สื่อสารกับเด็กปฐมวัยโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อได้<br>คำอธิบายรายวิชา<br>ฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะบูรณาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชา เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการอ่านข้อความ บทความ และค้นคว้า เข้าใจลักษณะของภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของตน<br>Practice Learning English for specific purposes integratedly, increase efficiency in reading messages and article, and reading for information retrieval, understand English used in students' field of study. | น(ท-ป-อ)<br>3(3-0-6) |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

## 2.4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ความรู้ (Knowledge)</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| PLO1 วิเคราะห์หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้แบบรวมพลัง (Collaborative Learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</li> <li>- การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> <li>- การเรียนรู้กรณีศึกษา (Case study)</li> </ul>                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบก่อน ระหว่างเรียน หลังเรียน</li> <li>2. การประเมินคุณภาพของชิ้นงาน</li> <li>3. การประเมินพฤติกรรมการนำเสนอ</li> </ol> |
| <b>2. ทักษะ (Skill)</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| PLO2 ออกแบบกิจกรรมและการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาของเด็กปฐมวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</li> <li>- การเรียนรู้กรณีศึกษา (Case study)</li> <li>- การเรียนรู้แบบรวมพลัง (Collaborative Learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Learning)</li> <li>- การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>- การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning :WIL)</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินคุณภาพของชิ้นงาน</li> <li>2. การประเมินพฤติกรรมการนำเสนอ</li> <li>3. การประเมินโดยการสอบภาคปฏิบัติ</li> </ol>       |
| PLO3 แสวงหาความรู้ สร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัย                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning)</li> <li>- การเรียนรู้แบบรวมพลัง (Collaborative Learning)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินคุณภาพของชิ้นงาน</li> <li>2. การประเมินพฤติกรรมการนำเสนอ</li> </ol>                                                 |

| ผลการเรียนรู้                                                                                              | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Research and Innovation Development)</li> <li>- การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-Directed Learning)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLO4 ให้คำแนะนำ และให้การปรึกษาแก่ผู้ปกครองเพื่อป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้แบบรวมพลัง (Collaborative Learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ (Role playing)</li> <li>- การเรียนรู้กรณีศึกษา (Case study)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินพฤติกรรมการนำเสนอ</li> <li>2. การประเมินโดยการสอบภาคปฏิบัติ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. จริยธรรม (Ethics)</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLO5 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม วิชาชีพครูปฐมวัย                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</li> <li>- การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interaction Action Learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>- การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในขณะทำงานตามสภาพจริง (Authentic Approach)</li> <li>2. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี</li> <li>3. วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน</li> <li>4. วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา</li> <li>5. วัดและประเมินโดยใช้แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>6. วัดและประเมินค่านิยมและความเป็นครูจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</li> </ol> |
| <b>4. ลักษณะบุคคล (Character)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLO6 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี สื่อสารติดต่อชนในการทำงานตามวิชาชีพ รอบคอบและมีความละเอียดถี่ถ้วน            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ (Role playing)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interaction Action Learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินคุณภาพของชิ้นงาน</li> <li>2. การประเมินพฤติกรรมการนำเสนอ</li> <li>3. การประเมินโดยการสอบภาคปฏิบัติ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                              |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                               | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                    | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | - การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา ( Work-Integrated Learning: WIL)                                                            |                                                                                                                  |
| <b>5. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
| PLO7 สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้                       | - การเรียนรู้โดยบูรณาการ การปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning: WIL)<br>- การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experience-Based Approach) | 1. วัดและประเมินจากการฝึกทักษะจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง<br>2. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา |
| PLO8 จัดการเรียนการสอนให้ได้มีทักษะศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาใช้ในการจัดการประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กและการพัฒนาตนเอง | - การเรียนรู้โดยบูรณาการ การปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning: WIL)<br>- การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experience-Based Approach) | 1. วัดและประเมินจากการฝึกทักษะจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง<br>2. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา |

## 2.5 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางที่ 1 แสดงความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                                                 | 1.<br>ความรู้ | 2.<br>ทักษะ |   |   | 3.<br>จริยธรรม | 4.<br>คุณ<br>ลักษณะ | 5.<br>การจัดการเรียนรู้ |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---|---|----------------|---------------------|-------------------------|---|
|                                                                         | 1             | 1           | 2 | 3 | 1              | 1                   | 1                       | 2 |
| สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี                                          |               |             |   |   |                |                     |                         |   |
| เอกบังคับ                                                               |               |             |   |   |                |                     |                         |   |
| 10722101 ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาระดับปริญญาตรี                        | ●             |             | ○ |   | ●              | ○                   |                         |   |
| 10722102 พัฒนาการ การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย               | ●             |             | ○ |   | ●              | ○                   |                         |   |
| 10722105 นิทานและการเรียนรู้ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย                     | ●             | ●           | ○ |   | ●              | ●                   | ●                       | ● |
| 10722106 นวัตกรรมทางการศึกษาระดับปริญญาตรี                              | ●             | ●           | ○ |   | ●              | ●                   | ●                       | ○ |
| 10722205 การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย              | ●             | ●           | ○ |   | ●              | ●                   | ●                       | ○ |
| 10722210 การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ                    | ●             | ●           | ○ | ○ | ●              | ●                   | ●                       | ○ |
| 10722208 สมองกับความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย | ●             | ●           | ○ |   | ●              | ●                   | ●                       | ● |
| 10722209 พฤติกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย                                       | ●             | ●           | ○ | ○ | ●              | ●                   | ●                       | ● |
| 10722313 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี               | ●             | ●           | ○ |   | ●              | ●                   | ●                       | ● |
| 10722314 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย                                   | ●             | ○           |   |   | ●              | ●                   | ●                       | ○ |
| 10722316 ครอบคลุม ชุมชนและสังคมกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี          | ●             | ○           | ● | ● | ●              | ●                   | ●                       | ○ |
| 10722317 การบริหารสถานศึกษาระดับปริญญาตรี                               | ●             |             | ● |   | ●              | ●                   | ○                       |   |

| รายวิชา                                                           | 1.<br>ความรู้ | 2.<br>ทักษะ |   |   | 3.<br>จริยธรรม | 4.<br>คุณ<br>ลักษณะ | 5.<br>การจัดการเรียนรู้ |   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---|---|----------------|---------------------|-------------------------|---|
|                                                                   | 1             | 1           | 2 | 3 | 1              | 1                   | 1                       | 2 |
| 10722318 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย | ●             | ●           | ● |   | ●              | ●                   | ●                       | ● |
| เอกเลือก                                                          |               |             |   |   |                |                     |                         |   |
| 10723101 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย                 | ●             |             | ● |   | ●              | ●                   |                         |   |
| 10723102 การเล่นและการละเล่นไทยสำหรับเด็กปฐมวัย                   | ●             | ●           | ● |   | ●              | ●                   | ●                       | ● |
| 10723204 ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย                    | ●             | ●           | ● |   | ●              | ●                   | ●                       | ● |
| 10723205 สุนทรียทางศิลปะทางการศึกษาปฐมวัย                         | ●             | ●           | ● |   | ●              | ●                   | ●                       |   |
| 10723206 สุขภาพจิต การดูแล การเฝ้าระวังเด็กปฐมวัย                 | ●             | ○           | ● | ● | ●              | ●                   |                         |   |
| 10723207 การปรับพฤติกรรมเด็กปฐมวัย                                | ●             | ○           | ● | ● | ●              | ●                   |                         |   |
| 10723310 การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กต่ำกว่า 3 ปี  | ●             | ●           | ● |   | ●              | ●                   | ●                       | ● |
| 10723311 โภชนาการและสุขภาวะสำหรับเด็กปฐมวัย                       | ●             | ○           | ● |   | ●              | ●                   | ●                       |   |
| 10723312 ทักษะการสื่อสารและการให้คำปรึกษาสำหรับผู้ปกครอง          | ●             | ○           | ● | ● | ●              | ●                   |                         |   |
| 10723313 จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาความเป็นครู                     | ●             | ○           | ● | ● | ●              | ●                   |                         |   |
| 10723314 สัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย                                  | ●             | ○           | ● |   | ●              | ●                   |                         |   |
| 10723315 สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย                           | ●             | ●           | ● |   | ●              | ●                   | ●                       | ● |
| 15520001 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ                                       | ●             | ○           | ● |   | ●              | ●                   |                         |   |

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

## 2.6 ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ตารางที่ 2 ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

| รหัสวิชา/<br>ชื่อวิชา                                                   | ความรู้ | ทักษะ |      |      | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล | การจัดการเรียนรู้ |      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------|------|----------|-------------|-------------------|------|
|                                                                         | PLO1    | PLO1  | PLO2 | PLO3 | PLO1     | PLO1        | PLO1              | PLO2 |
| <b>วิชาเอกบังคับ</b>                                                    |         |       |      |      |          |             |                   |      |
| 10722101 ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย                                | ✓       |       | ✓    |      | ✓        | ✓           |                   |      |
| 10722102 พัฒนาการ การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย               | ✓       |       | ✓    |      | ✓        | ✓           |                   |      |
| 10722105 นิทานและการเรียนรู้ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย                     | ✓       | ✓     | ✓    |      | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |
| 10722106 นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย                                      | ✓       | ✓     | ✓    |      | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |
| 10722205 การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย              | ✓       | ✓     | ✓    |      | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |
| 10722210 การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ                    | ✓       | ✓     | ✓    | ✓    | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |
| 10722208 สมองกับความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย | ✓       | ✓     | ✓    |      | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |
| 10722209 พหุวัฒนธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย                                    | ✓       | ✓     | ✓    | ✓    | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |
| 10722313 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี               | ✓       | ✓     | ✓    |      | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |
| 10722314 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย                                   | ✓       | ✓     |      |      | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |
| 10722316 ครอบครัวยุคใหม่และสังคมกับการจัดการศึกษาปฐมวัย                 | ✓       | ✓     | ✓    | ✓    | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |
| 10722317 การบริหารสถานศึกษาปฐมวัย                                       | ✓       |       | ✓    |      | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |
| 10722318 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย       | ✓       | ✓     | ✓    |      | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |

| รหัสวิชา/<br>ชื่อวิชา                                            | ความรู้ | ทักษะ |      |      | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล | การจัดการเรียนรู้ |      |
|------------------------------------------------------------------|---------|-------|------|------|----------|-------------|-------------------|------|
|                                                                  | PLO1    | PLO1  | PLO2 | PLO3 | PLO1     | PLO1        | PLO1              | PLO2 |
| <b>วิชาเอกเลือก</b>                                              |         |       |      |      |          |             |                   |      |
| 10723101 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย                | ✓       |       | ✓    |      | ✓        | ✓           |                   |      |
| 10723102 การเล่นและการละเล่นไทยสำหรับเด็กปฐมวัย                  | ✓       | ✓     | ✓    |      | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |
| 10723204 ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย                   | ✓       | ✓     | ✓    |      | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |
| 10723205 สุนทรียทางศิลปะทางการศึกษาปฐมวัย                        | ✓       | ✓     | ✓    |      | ✓        | ✓           | ✓                 |      |
| 10723206 สุขภาพจิต การดูแล การเฝ้าระวัง                          | ✓       | ✓     | ✓    | ✓    | ✓        | ✓           |                   |      |
| 10723207 การปรับตัวพฤติกรรมเด็กปฐมวัย                            | ✓       | ✓     | ✓    | ✓    | ✓        | ✓           |                   |      |
| 10723310 การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กต่ำกว่า 3 ปี | ✓       | ✓     | ✓    |      | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |
| 10723311 โภชนาการและสุขภาวะสำหรับเด็กปฐมวัย                      | ✓       | ✓     | ✓    |      | ✓        | ✓           | ✓                 |      |
| 10723312 ทักษะการสื่อสารและการให้คำปรึกษาสำหรับผู้ปกครอง         | ✓       | ✓     | ✓    | ✓    | ✓        | ✓           |                   |      |
| 10723313 จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาความเป็นครู                    | ✓       | ✓     | ✓    | ✓    | ✓        | ✓           |                   |      |
| 10723314 สัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย                                 | ✓       | ✓     | ✓    |      | ✓        | ✓           |                   |      |
| 10723315 สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย                          | ✓       | ✓     | ✓    |      | ✓        | ✓           | ✓                 | ✓    |
| 15520001 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ                                      | ✓       | ✓     | ✓    |      | ✓        | ✓           |                   |      |

## 2.7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

| หมวดวิชา                   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป     | ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต    | 24 หน่วยกิต                |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ           |                            |                            |
| 2.1 วิชาชีพครู             | 23 หน่วยกิต                | 40 หน่วยกิต                |
| 2.3 วิชาเอกบังคับ          | ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต    | 39 หน่วยกิต                |
| 2.3 วิชาเอกเลือก           | ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต    | ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต    |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี       |                            |                            |
| รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต                 | 6 หน่วยกิต                 |

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                    | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</b>                                                                                                                                                                          | <b>1. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</b>                                                                                                                               |
| <b>2. รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวเลข 8 หลัก</b><br>25501391108471                                                                                                                                                  | <b>2. รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวเลข 8 หลัก</b><br>25501391108471                                                                                                       |
| <b>3. ชื่อหลักสูตร</b><br>ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย<br>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education<br>Program in Early Childhood Education                                            | <b>3. ชื่อหลักสูตร</b><br>ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย<br>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early<br>Childhood Education |
| <b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b><br>1. นางสาวศรินยา ทรัพย์วารี<br>2. ผศ.ทักษิณา บงสุนันท์<br>3. ดร.จริยาภรณ์ สกุลพราหมณ์<br>4. นางสาวกรรณิการ์ พันทอง<br>5. ดร.สายชล เทียนงาม<br>6. นางสาวนิรัชชา ทิพนกน | <b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b><br>1. นางสาวนิรัชชา ทิพนกน<br>2. นางสาวศรินยา ทรัพย์วารี<br>3. ดร.จริยาภรณ์ สกุลพราหมณ์<br>4. ดร.กรรณิการ์ พันทอง            |
| <b>5. ปรัชญาของหลักสูตร</b><br>บัณฑิตครู รอบรู้วิชาการ ชำนาญวิชาชีพ                                                                                                                                           | <b>5. ปรัชญาของหลักสูตร</b><br>ประพฤติดี มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นครูวิชาชีพด้าน<br>การศึกษาปฐมวัย                                                         |
| <b>6. ความสำคัญของหลักสูตร</b><br>ปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดเพราะ<br>พัฒนาการทุกด้านเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้ง                                                                                         | <b>6. ความสำคัญของหลักสูตร</b><br>ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-พ.ศ.2579<br>ได้กำหนดยุทธศาสตร์โดยเน้นเป้าหมายการสร้างกำลังคนที่มี                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา และมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในการทำงานของระบบสมองและกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาเด็กในช่วงวัยนี้จึงเป็นการวางรากฐานในการทำงานของระบบสมองให้ทันต่อระบบกระบวนการเรียนรู้ในปัจจุบัน อีกทั้งทางด้านบุคลิกภาพ และความสามารถที่มีผลต่อความเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตของประเทศชาติ ดังนั้นการผลิตครูปฐมวัย ให้มีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะที่เหมาะสม และมีมาตรฐานให้เป็นครูวิชาชีพที่สามารถพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพได้นั้นจำเป็นต้องมีหลักสูตรที่ดีและมีคุณภาพในการผลิตบัณฑิตครูสาขาการศึกษาปฐมวัย</p> | <p>คุณภาพเป็นคนเก่งและคนดี มีขีดความสามารถในการแข่งขันและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง สร้างครูที่มีคุณภาพที่นำไปสู่การพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศ</p> <p>ปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดเพราะเป็นวัยแห่งการเริ่มต้นชีวิต พัฒนาการทุกด้านเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา และมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะการทำงานของระบบสมองและกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาเด็กในช่วงวัยนี้จึงเป็นการวางรากฐานในการทำงานของระบบสมองให้ทันต่อระบบกระบวนการเรียนรู้ในปัจจุบัน ถ้าเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างเหมาะสม รวมทั้งทางด้านบุคลิกภาพ และความสามารถที่มีผลต่อความเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต จะสามารถทำให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมในยุคศตวรรษที่ 21 และประเทศชาติ</p> <p>ดังนั้นการผลิตครูปฐมวัย ให้มีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะที่เหมาะสม และมีมาตรฐานให้เป็นครูวิชาชีพที่มีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 สาขาวิชาการศึกษามัธยมศึกษา มีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีความทันสมัย ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และสภาพบริบทของมหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตครูสาขาการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ</p> |
| <p><b>7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ</li> <li>2) เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           | <p><b>7. วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้วิชาเอก</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ</li> <li>2) มีสมรรถนะในการปฏิบัติด้านการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยบนพื้นฐานของพัฒนาการ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น สังคมและโลกได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3) เป็นผู้ที่มีความสามารถในการพัฒนา<br/>งานในหน้าที่และเส้นทางวิชาชีพให้มี<br/>ความก้าวหน้าสามารถใช้เทคโนโลยี<br/>สารสนเทศในการปฏิบัติงานหน้าที่ครู<br/>ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>3) มีความประพฤติดี มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม<br/>จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>4) มีบุคลิกภาพที่ดี สื่อสารดี อดทนในการทำงานตาม<br/>วิชาชีพ รอบคอบและความละเอียดถี่ถ้วน</p> <p>5) มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนใน<br/>ทักษะศตวรรษที่ 21 จัดบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อ<br/>การเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา<br/>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้วิชาเอก (Program Learning<br/>Outcomes, PLOs)</b></p> <p>PLO1 วิเคราะห์หลักการและแนวคิดทางการศึกษา<br/>ปฐมวัย</p> <p>PLO2 ออกแบบกิจกรรมและการจัดประสบการณ์เพื่อ<br/>พัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา<br/>ของเด็กปฐมวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ที่<br/>สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>PLO3 แสวงหาความรู้ สร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม และ<br/>ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัย</p> <p>PLO4 ให้คำแนะนำ และให้การปรึกษาแก่ผู้ปกครองเพื่อ<br/>ป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>PLO5 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพครู<br/>ปฐมวัย</p> <p>PLO6 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี สื่อสารดี อดทนใน<br/>การทำงานตามวิชาชีพ รอบคอบและความละเอียดถี่ถ้วน</p> <p>PLO7 สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการ<br/>เรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาทั้ง<br/>ในและนอกสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้</p> <p>PLO8 จัดการเรียนการสอนให้ได้มีทักษะศตวรรษที่ 21<br/>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาใช้ในการ<br/>จัดการประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กและการพัฒนา<br/>ตนเอง</p> |
| <p>8. โครงสร้างหลักสูตร<br/>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>                                                                                                                                            | <p>8. โครงสร้างหลักสูตร<br/>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาชีพครู 35 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1 รายวิชาชีพครู 23 หน่วยกิต</p> <p>2.1.2 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 12 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 รายวิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 รายวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p><b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต</b></p> | <p>ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและการอยู่ดีมีสุข 5 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 5 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า 5 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชานวัตกรรม สร้างสรรค์ทางเทคโนโลยีและทักษะผู้ประกอบการ 5 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า XX หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 39 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p><b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต</b></p> |
| <p><b>9. รายวิชาเอกบังคับ</b></p> <p>10722101 ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย</p> <p>10722102 พัฒนาการ การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>10722103 การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>10722104 การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกายสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>10722205 การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย</p> <p>10722206 การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>10722207 การบริหารและจัดการสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>10722314 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>9. รายวิชาเอกบังคับ</b></p> <p>10722101 ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย</p> <p>10722102 พัฒนาการ การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>10722105 นิทานและการเรียนรู้ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>10722106 นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย</p> <p>10722205 การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย</p> <p>10722210 การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>10722208 สมองกับความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>10722209 พหุวัฒนธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>10722313 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี</p> <p>10722314 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10722309 พัฒนาการทางสมองและทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>10722310 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี</p> <p>10722311 โภชนาการและการจัดโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>10722312 ครอบครัว ชุมชนและสังคมกับการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>10722413 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>10722316 ครอบครัว ชุมชนและสังคมกับการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>10722317 การบริหารสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>10722318 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>10. รายวิชาเอกเลือก</b></p> <p>10723201 สื่อ ของเล่นและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>10723202 สนุทริยทางดนตรีและเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>10723203 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>10723304 สนุทริยทางศิลปะทางการศึกษาปฐมวัย</p> <p>10723305 วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>10723306 การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี</p> <p>10723307 นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย</p> <p>10723308 วัฒนธรรม ภูมิปัญญาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>10723309 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย</p> <p>10723410 สัมมนาการศึกษาปฐมวัย</p> | <p><b>10. รายวิชาเอกเลือก</b></p> <p>10723101 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย</p> <p>10723102 การเล่นและการละเล่นไทยสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>10723204 ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>10723205 สนุทริยทางศิลปะทางการศึกษาปฐมวัย</p> <p>10723206 สุขภาพจิต การดูแล การเฝ้าระวังเด็กปฐมวัย</p> <p>10723207 การปรับตัวกิจกรรมเด็กปฐมวัย</p> <p>10723310 การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กต่ำกว่า 3 ปี</p> <p>10723311 โภชนาการและสุขภาวะสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>10723312 ทักษะการสื่อสารและการให้คำปรึกษาสำหรับผู้ปกครอง</p> <p>10723313 จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาความเป็นครู</p> <p>10723314 สัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย</p> <p>10723315 สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>15520001 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ</p> |

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ชื่อ-สกุล                   | งานวิจัยหรือผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางสาวนิริญา ทิพนก          | ศรินยา ทรัพย์วารี, และนิริญา ทิพนก. (2566,4 กุมภาพันธ์). การศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตของสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. [เอกสารนำเสนอ].การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่1: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น ร่วมกับสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในเครือฯ, ขอนแก่น,ประเทศไทย.                                                                                                                                                                                |
| นางสาวศรินยา ทรัพย์วารี     | ศรินยา ทรัพย์วารี, และนิริญา ทิพนก. (2566,4 กุมภาพันธ์). การศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตของสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี [เอกสารนำเสนอ].การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่1: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น ร่วมกับสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในเครือฯ, ขอนแก่น,ประเทศไทย.                                                                                                                                                                                 |
| นางสาวจริยาภรณ์ สกุลพราหมณ์ | รังรอง งามศิริ, กรรณิการ์ พันทอง, และจริยาภรณ์ สกุลพราหมณ์. (2565). การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการให้การปรึกษาผู้ป่วยระยะสุดท้ายสำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในจังหวัดกาญจนบุรี.วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน, 28(4), 28-39. (TCI ฐาน 1)<br><br>รังรอง งามศิริ, และจริยาภรณ์ สกุลพราหมณ์. (2564, 24-25 มิถุนายน). ผลของการจัดกิจกรรมโดยการประยุกต์ใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาที่มีต่อสมรรถนะของเด็กปฐมวัย[เอกสารนำเสนอ].ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 11: เรื่อง วิจัยและนวัตกรรมเพื่อเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง: ผ่านระบบออนไลน์, ประเทศไทย. |
| ชื่อ-สกุล                   | งานวิจัยหรือผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| นางสาวกรรณิการ์ พันทอง      | รังรอง งามศิริ, กรรณิการ์ พันทอง, และจริยาภรณ์ สกุลพราหมณ์. (2565). การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการให้การปรึกษาผู้ป่วยระยะสุดท้ายสำหรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2.9 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 4 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

การปรับปรุงหลักสูตรศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัยนั้น ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการในสายวิชาชีพ โดยมีรายละเอียดผลการสำรวจความคิดเห็น ๓ ตามกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้

### 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

#### 1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

จากการสัมภาษณ์ และจากการประชุมเสวนา พบว่า สพฐ. มีความต้องการ 16 ประเด็นสำหรับคนที่ จะมาทำหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. รอบรู้การเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา
2. ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้
3. เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน
4. ช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
5. ให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้
6. รอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน
7. วิเคราะห์ จัดทำใช้ประเมิน และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาได้
8. จัดทำแผนการเรียนรู้และนำแผนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง
9. บริหารจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้
10. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้
11. แสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียนได้
12. ประยุกต์ใช้ หรือพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
13. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปพัฒนาผู้เรียนได้
14. เลือกใช้ผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
15. ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนได้
16. สมรรถนะใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อความหมายได้  
อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน

#### 1.2 หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สถานศึกษา)

คุณลักษณะของบัณฑิตที่สถานศึกษาต้องการ ประกอบด้วย จิตวิญญาณความเป็นครู มีความเมตตา กรุณา มีความอดทน อดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีบุคลิกภาพความเป็น ครู สุภาพ อ่อนโยน และมีมนุษยสัมพันธ์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่าง คล่องแคล่ว สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ ภาวะผู้ตาม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะได้อย่างเหมาะสม

### 1.3 ผู้ปกครอง/ประชาชน

คุณลักษณะของบัณฑิตที่ผู้ปกครอง/ประชาชนต้องการควรประกอบด้วย บุคลิกภาพความเป็นครู สุภาพ อ่อนโยน เมตตา กรุณาต่อศิษย์ มีมนุษยสัมพันธ์ ดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีเทคนิคการสอนที่ดีและหลากหลาย สอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย เป็นนักนวัตกรรม เป็นวิศวกรสังคม เข้าใจบริบท สังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกระดับ ทุกช่วงวัย มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง

### 1.4 นักวิชาการ /สภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

คุณลักษณะของบัณฑิตที่นักวิชาการ และสภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏต้องการคือ ความเป็นครูมืออาชีพ ที่สามารถปฏิบัติงานครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคม และท้องถิ่น สามารถปฏิบัติงานครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสากำหนด

### 1.5 ศิษย์เก่า

คุณลักษณะของบัณฑิตที่ศิษย์เก่าต้องการคือ บัณฑิตมีความอดทน ไม่เกียจงาน ขยัน มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ สามารถปฏิสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีมและทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุก ระดับช่วงชั้น มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และมีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ ดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

## 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

### 2.1 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

คุณลักษณะของบัณฑิตที่ผู้บริหารต้องการของนักศึกษาวิชาชีพครูประกอบด้วย จิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกตိสังคม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคล่องแคล่ว รักท้องถิ่นและวัฒนธรรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนได้มีแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 2.2 คณาจารย์ที่สอน ค.บ. และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่รับผิดชอบศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษา/บัณฑิตที่เรียนสายวิชาชีพครู ควรมีคุณลักษณะดังนี้

ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รักและศรัทธาวิชาชีพครู สามารถจัดการชั้นเรียน และออกแบบแผนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับทุกช่วงวัย

### 2.3 นักศึกษา

คุณลักษณะของบัณฑิตตามที่นักศึกษาต้องการหลังจากจบการศึกษาแล้ว คือ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาเอก วิชาชีพครู และวิชาการศึกษาทั่วไป สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และแก้ปัญหาความขัดแย้งได้ สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว เหมาะสม

ทุกสถานการณ์ สามารถออกแบบสื่อต่าง ๆ ทั้งสื่อทำมือและสื่อทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถวัดประเมินผล และวิจัยได้

นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเฉพาะกับวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยยังได้สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพิ่มเติม ดังนี้

### 3. ความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 4 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ

ผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 26.25 ศิษย์เก่า ร้อยละ 10 ศิษย์ปัจจุบัน ร้อยละ 63.75 เพศชาย ร้อยละ 2.50 เพศหญิง ร้อยละ 97.50 หน่วยงานรัฐบาล ร้อยละ 100 ประสบการณ์การทำงาน 1 – 5 ปี ร้อยละ 82.50 6-10 ปี ร้อยละ 5 และ 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 12.50

#### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นครู

| ข้อคำถาม                                                                                                                                         | ค่าเฉลี่ย | S.D. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| 1. สมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานในหน้าที่ครู | 4.15      | 0.73 |
| 2. สมรรถนะด้านความสัมพันธ์ชุมชนและร่วมแก้ปัญหาผู้เรียนได้ดี                                                                                      | 4.05      | 0.73 |
| 3. สมรรถนะด้านกรออกแบบและบริหารจัดการชั้นเรียนได้ครบวงจร                                                                                         | 4.15      | 0.73 |
| 4. สมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ มีทักษะเชิงสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม และใช้การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์                                   | 4.24      | 0.68 |
| 5. สมรรถนะด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้ดี                                                                          | 4.11      | 0.81 |
| 6. มีสมรรถนะด้านทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้ในระดับดี                                                                          | 3.96      | 0.74 |
| 7. มีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาวิชาชีพรู้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง                                                                 | 4.33      | 0.67 |
| 8. ช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยไม่ต้องร้องขอ (มีจิตอาสา จิตสาธารณะ)                                                                         | 4.35      | 0.70 |
| 9. สมรรถนะด้านการประยุกต์ใช้/พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอนได้ดี                                                                                | 4.21      | 0.67 |
| 10. สมรรถนะด้านการแนะแนว ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ พัฒนา และเข้าใจธรรมชาติความแตกต่างของผู้เรียน                                                     | 4.14      | 0.67 |
| 11. สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ มีทักษะการคำนวณ                                                                       | 4.09      | 0.62 |
| 12. สมรรถนะด้านการประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้                                                  | 4.23      | 0.64 |
| 13. ร่วมออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                          | 4.01      | 0.70 |
| 14. พัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริม เอาใจใส่ และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน                                         | 4.28      | 0.67 |
| 15. พัฒนาตนเองให้มีความรู้ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นพลเมืองดี                                                                                       | 4.28      | 0.75 |
| 16. มีสมรรถนะด้านการวิจัย สร้างนวัตกรรม และมีความเป็นนวัตกรรม                                                                                    | 4.15      | 0.73 |

| ข้อคำถาม                                                                                     | ค่าเฉลี่ย | S.D. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| 17. สมรรถนะด้านการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการบูรณาการการสอน TPACK และ CLIL ในการพัฒนาผู้เรียนได้ | 4.13      | 0.62 |
| 18. สมรรถนะด้านการจัดการการเงิน (Finance Literacy)                                           | 4.01      | 0.72 |

### ตอนที่ 3 สมรรถนะของบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

#### 1. คุณลักษณะของนักศึกษาครูปฐมวัยที่ต้องการควรเป็นอย่างไร

##### 1.1 ด้านความรู้

- เข้าใจพัฒนาการเด็ก มีความรอบรู้ ในทุกด้าน
- การวิเคราะห์แผน และหน่วยการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับบริบทของโรงเรียน และศึกษาหลักสูตรอย่างแท้จริง
- มีความรู้รอบตัว
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เช่น หลักสูตร การเขียนแผน การประเมินพัฒนาการ พัฒนาการ
- มีความรู้และความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์
- EF แม่นยำในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ต้องประยุกต์บูรณาการการสอนเด็กได้ในหลายวิชา
- มีความรู้ด้านการประดิษฐ์สื่อประกอบการสอนแล้วการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอน
- มีความรู้ในเรื่องการจัดการกับอารมณ์ของตนเอง
- ภาษาต่างประเทศ
- คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานในหน้าที่ครู

##### 1.2 ด้านทักษะความสามารถ

- สามารถออกแบบการเรียนรู้ได้หลากหลาย
- ควรมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม และบูรณาการทักษะวิชาต่างๆ ได้อย่างดี
- มีเทคนิคในการสอน
- การสร้างนวัตกรรม
- ความสามารถในการแก้ปัญหาและมีความเป็นเหตุเป็นผล
- มีเทคนิคในการจัดการห้องเรียนด้วยวิธีการเล่า ร้อง เล่น เต้น จำ
- มีความสามารถในด้านการปฐมพยาบาล รู้ถึงเรื่องการดูแลเด็ก
- มีความสามารถในการคิดนอกกรอบ
- มีความสามารถในการทำสื่อที่ทันสมัย
- การผลิตสื่อ, การพูดที่ดี
- มีทักษะในการการพูดซ้ำ ๆ มีจิตวิทยาในการดูแลเด็ก

- สามารถปฏิบัติงานด้านฝีมือได้ เช่น ผูกผ้า จัดดอกไม้
- มีความสามารถในการส่งเสริมการทำงานวัตรกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

### 1.3 ด้านเจตคติในวิชาชีพ

- จิตใจดี มีเมตตา มารยาทดี
- เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน และยกย่องเชิดชูวิชาชีพของตนไม่ให้เสื่อมเสีย
- รักในอาชีพ
- เจตคติที่ดีต่อการเป็นครู
- รักและศรัทธาในวิชาชีพครู
- มีความเมตตา กรุณา ต่อเด็ก
- มีความรับผิดชอบในหน้าที่การสอน
- สามารถเข้าใจบริบท ความแตกต่างของคนแต่ละคน มีใจรักในอาชีพครูและหมั่นสร้างกำลังใจในการทำงานให้ตัวเองอยู่เสมอ
- ยึดมั่นในอุดมการณ์วิชาชีพครู
- ศรัทธาในความเป็นครู,มีคุณธรรม,มีน้ำใจ เมตตา,และมีความยุติธรรม
- ใจเย็น อดทน รักในอาชีพ

### 1.4 คุณลักษณะอื่น ๆ ที่ท่านต้องการ

- จิตอาสา
- ความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ
- การลงชุมชน การพูดคุยกับผู้ปกครองของนักเรียน
- การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ปรับตัวเข้ากับชุมชนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมและเชื้อชาติศาสนา เพื่อการพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกับชุมชนของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพและสมความภาคภูมิใจที่มีต่อตนเองและชุมชนอย่างยั่งยืนที่สุด
- ภาวะการเป็นผู้นำ
- ด้านเอกสารในห้องเรียน