

การปรับปรุงแก้ไข(ระบุชื่อหลักสูตร)
สาขาวิชา(ระบุชื่อสาขาวิชา) ฉบับปี พ.ศ. 25....
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

1. หลักสูตรฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. (ตัวอย่าง วันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566) (ให้ระบุ วัน เดือน ปี ที่ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบการเปิดสอนจาก สป.อว.)
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่/..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. (ตัวอย่าง วันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566) (ครั้งที่... วันที่.. เดือน... พ.ศ. .. ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ **ให้เว้นว่างไว้**)
3. การปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ปีการศึกษา 25 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 แก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
 ด้วย(ชื่ออาจารย์เดิมที่มีการเปลี่ยนแปลง)อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชื่อหลักสูตร) สาขาวิชา(ชื่อสาขาวิชา) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25...) ได้(เหตุผลที่ทำการเปลี่ยนแปลง เช่น เกษียณอายุราชการ ลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลา ย้ายไปประจำหลักสูตร/รับผิดชอบ(ระบุชื่อหลักสูตร) หมดสัญญาจ้าง ฯลฯ) ดังนั้น เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยคณะ(ชื่อคณะ)จึงขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร จาก (ชื่ออาจารย์เดิมที่มีการเปลี่ยนแปลง) เป็น (ชื่ออาจารย์ใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลง)
 - 4.2 เพิ่มอาจารย์ผู้สอน
 ด้วยหลักสูตรมีความจำเป็นในการเพิ่มอาจารย์ผู้สอนจึงขอเพิ่ม(ชื่ออาจารย์)(ชื่อหลักสูตร) สาขาวิชา (ชื่อสาขาวิชา) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25...) ได้(เหตุผล) เช่น เกษียณอายุราชการลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลา ย้ายไปประจำหลักสูตร/รับผิดชอบ(ระบุชื่อหลักสูตร) หมดสัญญาจ้าง ฯลฯ) ดังนั้น เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยคณะ(ชื่อคณะ)จึงขออนุมัติเพิ่มเติมอาจารย์ผู้สอน (ชื่ออาจารย์เดิมที่มีการเพิ่มเติม)
 - 4.3 เพิ่มอาจารย์พิเศษ
 ระบุเหตุผล
 - 4.4 เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก
 ระบุเหตุผล
 - 4.5 ปรับแผนการรับนักศึกษา
 ระบุเหตุผล

หมายเหตุ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งที่มีการเปลี่ยนแปลง และลบข้อที่ไม่ได้ดำเนินการออก)

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)							อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)						
ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ –นามสกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ –นามสกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี						สถาบัน	ปี
1							1						
2							2						
3							3						
4							4						
5							5						

- ให้ระบุคุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ทุกระดับ (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี) หากจบจากสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ
- ให้ระบุคุณวุฒิ (สาขาวิชา) เป็นภาษาอังกฤษ และให้ระบุชื่อประเทศด้วย
- กรณีเป็นอาจารย์ต่างประเทศ ให้แนบสำเนาสัญญาจ้างด้วยพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	24	24
2. หมวดวิชาเฉพาะ (ใส่ข้อมูลตามเล่มหลักสูตร เฉพาะโครงสร้างเดิมและโครงสร้างใหม่)	ไม่น้อยกว่า 72		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120		

* กรณีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้ใช้แบบฟอร์ม ดังนี้

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567 ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

หมวดวิชา	ประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและ ประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการ ประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567 (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	24	24
2. หมวดวิชาเฉพาะ (ใส่ข้อมูลตามเล่มหลักสูตร เฉพาะโครงสร้างเดิมและโครงสร้างใหม่)	ไม่น้อยกว่า 72		
2.1 รายวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 34		
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า.....		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120		

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนีย์ สุขขานา)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ผลงานทางวิชาการ

- ข้อมูลผลงานทางวิชาการ เขียนรูปแบบบรรณานุกรม ผลงานย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี
- สำหรับหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2568 (ให้ระบุผลงานระหว่างปี พ.ศ. 2563 - 2567)

รูปแบบการเขียนอ้างอิงผลงานวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. การเขียนอ้างอิงผลงานวิชาการจากสารสนเทศสิ่งพิมพ์

ได้แก่ บทความวารสาร บทความหนังสือพิมพ์ หนังสือ หนังสือแปล บทความในหนังสือ บทความในสารานุกรม วิทยานิพนธ์ เอกสารการประชุม รายงานทางวิชาการจุลสาร แผ่นพับ เอกสารประชาสัมพันธ์ เอกสารอัดสำเนา รวมทั้ง ซีดี และการสัมภาษณ์

1.1 บทความวารสาร

รูปแบบ

ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ^{ตัวเอียง}ชื่อวารสาร, เลขปีที่(ฉบับที่), เลขหน้า. (TCI..../Q.....)

ผู้แต่งคนเดียว

ตัวอย่าง

นวนิตย์ อินทรามะ. (2541). การพัฒนาห้องสมุดกับการควบคุมคุณภาพ. *วารสารสำนักวิทยบริการ*, 3(3), 3-7.
[7 เคาะ](#) (TCI 1/Q4)

Bekerian, D. A. (1993). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 48(5),
[7 เคาะ](#) 574-576. (TCI 1/Q4)

ผู้แต่ง 2 คน

ตัวอย่าง

จุมพล พูลภัทรชีวิน, และรัตนา ตุงคสวัสดิ์. (2542). วิวัฒนาการและทางเลือกของนโยบายการครุศึกษา
[7 เคาะ](#) ของรัฐบาลไทย. *วารสารครุศาสตร์*, 27(2), 98-106. (TCI 2/Q4)

Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting*
[7 เคาะ](#) *Psychology Journal: Practice and research*, 45(2), 10-36. (TCI 1/Q4)

ผู้แต่ง 3 - 5 คน

ตัวอย่าง

อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง, สุกรี รอดโพธิ์ทอง, และวิชุดา รัตนเพียร. (2541). แนวทางการพัฒนาการสอนวิชา
[7 เคาะ](#) คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. *วารสารครุศาสตร์*, 27(1), 90-101. (TCI 2/Q4)

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early
[7 เคาะ](#) supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78(3),
443-449. (TCI 2/Q4)

ผู้แต่ง 6 คน หรือมากกว่า

ตัวอย่าง

จุมพจน์ วณิชกุล, ฉันทนา ชาญพาณิช, นันทา วิฑูฒิศักดิ์, พรทิพย์ วัฒนสุกุล, ภิญญาพร นิตยะประภา, และอัญญาณี คล้ายสุบรรณ. (2542). การอ้างอิง. *วารสารสำนักวิทยบริการ*, 4(2), 51-75. (TCI 2/Q4)

Kneip, R. C., Delamater, A. M., Ismond, T., Milford, C., Salvia, L., & Schwartz, D. (1993). Self and spouse ratings of anger and hostility as predictors of coronary heart disease. *Health Psychology*, 12(4), 301-307. (TCI 2/Q4)

1.2 เอกสารการประชุม

รูปแบบ

ตัวเอียง

ผู้แต่ง. (ปี, เดือน). *ชื่อเรื่องของเอกสาร* [เอกสารนำเสนอ]. ชื่อการประชุม, สถานที่จัดประชุม.

ตัวอย่าง

ลมุล รัตตากร. (2529, ธันวาคม). *ระบบห้องสมุด* [เอกสารนำเสนอ]. การประชุมของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, กรุงเทพฯ.

Lee, Hwa-Wei. (1982, June). *Exchange librarians* [Paper presentation]. The annual conference of the American Library Association, Philadelphia.

หมายเหตุ: ให้ใส่ปีและเดือนที่ประชุม ใส่อักษรย่อชื่อรัฐหรือประเทศ ถ้าชื่อเมืองที่จัดประชุมนั้นไม่เป็นที่รู้จักกันดี

1.3 รายงานทางวิชาการ

รูปแบบ

ตัวเอียง

ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่องานทางวิชาการ*. สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง

ศุภัช ศุภขลาคัย. (2539). *รายงานฉบับสมบูรณ์เรื่องสู่ทางและโอกาสการส่งออกและผลกระทบจากการมีเขตการค้าเสรีอาเซียน (สำหรับอุตสาหกรรมสิ่งทอ) เสนอต่อสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย*. ฝ่ายแผนงานเศรษฐกิจรายสาขา สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.

Mazzeo, J., Druesne, B., Raffeld, P. C., Checketts, K. T., & Muhlstein, A. (1991). *Comparability of computer and paper-and-pencil scores for two CLEP general examinations* (College Board Rep. No. 91-5). Educational Testing Service.

2. การเขียนอ้างอิงผลงานวิชาการจากสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์

ยึดรูปแบบของ American Psychological Association (2020) เป็นหลัก และได้ปรับบางส่วนให้เหมาะสมและสะดวกต่อการใช้งานมาก

2.1 บทความวารสาร

รูปแบบ

ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ^{ตัวเอียง}ชื่อวารสาร, ปีที่(ฉบับที่), เลขหน้า. ค้นจาก URL ของเว็บไซต์ที่สืบค้น

ตัวอย่าง

อภิวัดน์ แสนคุ้ม, สุรศักดิ์ ศรีกระจำง, พงษ์ศักดิ์ ทองพันชั่ง, และประดิษฐ์ ศิลาบุตร. (2563). รูปแบบการ
7.1 7.1 7.1 พัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล. วารสารบัณฑิตพัฒนสาร, 7(1),
1-15. ค้นจาก <https://www.journal.nu.ac.th/NUJST/article/view/Vol-27-No-3-2019-1-9>

Kenneth, I. (1995). A Buddhist response to the nature of human rights. Journal of Buddhist
7.1 7.1 7.1 Ethics, 2(4), 111-113. Retrieved from <http://www.cac.psu.edu/>

2.2 บทความวารสารที่ระบุเลขตัวบ่งชี้ข้อมูล (DOI: Digital Object Identifier)

รูปแบบ

ผู้แต่ง, ปีที่พิมพ์. ชื่อบทความ. ^{ตัวเอียง}ชื่อวารสาร, ปีที่(ฉบับที่), เลขหน้า. เลขตัวบ่งชี้ข้อมูล.

ตัวอย่าง

สมาลี สังข์ศรี, (2566). การส่งเสริมให้นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต. มนุษยสังคมสาร
7.1 7.1 7.1 7.1 (มสส.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 21(1), 211-233.
<https://doi.org/10.14456/jhusoc.2023.11>

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer Support, Marital Status, and the Survival
7.1 7.1 7.1 Times of Terminally Ill Patients. Health Psychology, 24(2), 225-229.
<https://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225>

2.3 เอกสารการประชุม

รูปแบบ

ผู้แต่ง. (ปี, เดือน). ^{ตัวเอียง}ชื่อเรื่องของเอกสาร [เอกสารนำเสนอ]. ชื่อการประชุม, ค้นจาก URL ของเว็บไซต์ที่สืบค้น

ตัวอย่าง

ดร.ณัฐ รุจกรกานต์. (2555, กุมภาพันธ์). ประเด็นปัญหาการจัดการศึกษาพยาบาลเพื่อคุณภาพและ
7.1 7.1 7.1 7.1 การเข้าถึงบริการสุขภาพ: ภารกิจของพยาบาล. [เอกสารนำเสนอ]. การประชุมพยาบาลแห่งชาติ
ครั้งที่ 14. ค้นจาก http://www.bcn.ac.th/web/2011/notice/Nursing_seminar/images/03.pdf

Bryans, P. (1999, July). *What do professional men and women Learn from making mistakes at work?*. [Paper presented] The International Conference on lifelong learning: Policy, practice and possibility. Retrieved from http://brs.leeds.ac.uk/~bei/www/BEIA/illc_99.htm

- หมายเหตุ:
1. ถ้าไม่มีผู้เขียน ให้ลงรายการชื่อเรื่องของเอกสารนั้น ๆ ในตำแหน่งผู้เขียน
 2. การแยก URL ในกรณีที่ต้องต่อในบรรทัดถัดไป ให้แยกก่อนเครื่องหมาย / หรือหลังเครื่องหมาย . ห้ามใช้เครื่องหมาย -