

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  
หลักสูตร.....  
คณะ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีการศึกษา.....

**คำชี้แจง** 1. กรรมการทวนสอบสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา  
เพื่อแจ้งผลการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้สาขาวิชาและคณะรับทราบ  
2. การกรอกผลการทวนสอบในคอลัมน์ CLO ในส่วนที่ 2 ในคอลัมน์คะแนนรวมนำมาจาก ทส.02  
ทุกรายวิชา

3. แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีจำนวน 4 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร**

หลักสูตร..... เริ่มรับนักศึกษาเมื่อปีการศึกษา.....  
ดำเนินการเรียนการสอนมาแล้ว.....ปี

**ส่วนที่ 2 จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/ทวนสอบในปีการศึกษา .....**

ผลการทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในหลักสูตรปีการศึกษา..... มีดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา .....	ผลการทวนสอบ				ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา .....	ผลการทวนสอบ			
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4		CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
รายวิชาที่เปิดสอน ทั้งหมด					รายวิชาที่เปิดสอน ทั้งหมด				
1.					1.				
2.					2.				
3.					3.				
4.					4.				
5.					5.				
6.					6.				
7.					7.				
8.					8.				
รวมทุกรายวิชา					รวมทุกรายวิชา				
ค่าเฉลี่ยรวม									

**หมายเหตุ** 1. ค่าเฉลี่ยรวม ให้นำผลรวมของแต่ละ CLO ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2  
มารวมแล้วหาค่าเฉลี่ย  
2. หากหลักสูตรใดมี CLO มากกว่า 4 CLO ให้เพิ่มได้  
จากผลการประเมินความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา/วิธีการสอน/การวัดประเมินผล สรุป  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ได้ดังนี้  
CLO1 ในภาพรวมของทุกวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ..... ซึ่งหมายถึงทุกรายวิชาในปีการศึกษาที่  
..... มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวิธีการวัดผลและผลที่ได้จากการวัดสามารถตอบผลลัพธ์  
การเรียนรู้ CLO1 อยู่ในระดับ ..... (แปลผลตามเกณฑ์การประเมินด้านหลัง)

CLO2 ในภาพรวมของทุกวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ..... ซึ่งหมายถึงทุกรายวิชาในปีการศึกษาที่ ..... มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวิธีการวัดผลและผลที่ได้จากการวัดสามารถตอบสนองผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO2 อยู่ในระดับ ..... (แปลผลตามเกณฑ์การประเมินด้านหลัง)

CLO3 ในภาพรวมของทุกวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ..... ซึ่งหมายถึงทุกรายวิชาในปีการศึกษาที่ ..... มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวิธีการวัดผลและผลที่ได้จากการวัดสามารถตอบสนองผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO3 อยู่ในระดับ ..... (แปลผลตามเกณฑ์การประเมินด้านหลัง)

CLO4 ในภาพรวมของทุกวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ..... ซึ่งหมายถึงทุกรายวิชาในปีการศึกษาที่ ..... มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวิธีการวัดผลและผลที่ได้จากการวัดสามารถตอบสนองผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO4 อยู่ในระดับ ..... (แปลผลตามเกณฑ์การประเมินด้านหลัง)

CLO...

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีที่ได้จากการสอบถามนักศึกษา (ทส.01-2)

YLOs	ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (คน)			
	YLO1	YLO2	YLO3	YLO4
ชั้นปีที่ 1 (ระบุรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อความตาม ลส.กจ.2)				
ชั้นปีที่ 2 (ระบุรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อความตาม ลส.กจ.2)				
ชั้นปีที่ 3 (ระบุรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อความตาม ลส.กจ.2)				
ชั้นปีที่ 4 (ระบุรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อความตาม ลส.กจ.2)				
ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องรวมทุกชั้นปี				

จากผลการประเมินความสอดคล้องในรายวิชาแต่ละชั้นปี สรุปได้ว่า

#### ชั้นปีที่ 1

YLO1 ในภาพรวมของทุกวิชามีนักศึกษานักเรียนจำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ประเมินตนเองว่าหลังจากเรียนผ่านไปแล้ว 1 ปีการศึกษา มีความรู้ความสามารถตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับ 4 ขึ้นไป

YLO2 ในภาพรวมของทุกวิชามีนักศึกษานักเรียนจำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ประเมินตนเองว่าหลังจากเรียนผ่านไปแล้ว 1 ปีการศึกษา มีความรู้ความสามารถตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับ 4 ขึ้นไป

YLO3 ในภาพรวมของทุกวิชามีนักศึกษานักเรียนจำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ประเมินตนเองว่าหลังจากเรียนผ่านไปแล้ว 1 ปีการศึกษา มีความรู้ความสามารถตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับ 4 ขึ้นไป

YLO4 ในภาพรวมของทุกวิชามีนักศึกษานักเรียนจำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ประเมินตนเองว่าหลังจากเรียนผ่านไปแล้ว 1 ปีการศึกษา มีความรู้ความสามารถตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับ 4 ขึ้นไป

ชั้นปีที่ 2

•  
•  
•

ชั้นปีที่ 3

•  
•  
•

ชั้นปีที่ 4

•  
•  
•

จากผลการประเมินความสอดคล้องทุกรายวิชาทุกชั้นปี สรุปได้ว่านักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ .....

เกณฑ์การประเมิน (ส่วนที่ 2)

0.80 – 1.00	หมายถึง	มากที่สุด
0.60 – 0.79	หมายถึง	มาก
0.40 – 0.59	หมายถึง	ปานกลาง
0.20 – 0.39	หมายถึง	น้อย
0.00 - 0.19	หมายถึง	น้อยที่สุด

เกณฑ์การประเมิน (ส่วนที่ 3)

ผลการประเมินตนเองระดับ 4 ขึ้นไปถือว่าผ่าน

**ส่วนที่ 4 ผลการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. ผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้โดยภาพรวม**

1.1 ผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรครบถ้วนตามกระบวนการ

1.2 สรุปผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

1.2.1 รายวิชาที่นำมาทวนสอบ ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา.....จำนวน.....รายวิชา

ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน.....รายวิชา

และอยู่ในระดับดี จำนวน.....รายวิชา

1.2.2 รายวิชาที่นำมาทวนสอบ ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา.....จำนวน.....รายวิชา

ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน.....รายวิชา

และอยู่ในระดับดี จำนวน.....รายวิชา

2. แนวทางพัฒนา (สำหรับผู้ประเมินให้ข้อเสนอแนะ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ประธานกรรมการทวนสอบฯ  
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ประธานสาขา/ประธานหลักสูตร/ผู้ประสานงานรายวิชา  
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
คณบดี.....  
วันที่...../...../.....